

乌拉

10
1990



რეგაფ შიშველაძე

ଭାରତୀୟ ପ୍ରକାଶନ

Ե Ա Յ Ա Խ Ա Բ

ორგანიზაცია კიბე

ମୋଡ଼ୋଡ଼ ପରିଚ୍ୟ

କେପରାତ୍ମ
 କାହିଁପରାତ୍ମ
 ଅନ୍ତରୀଳରୀମେ
 ଶୁଣାଏଇ
 କରିବାରେ
 ଯଥକର୍ମ
 କାହା
 କାହିଁପରାତ୍ମ
 ଦେଖାଇ ପାରିବା
 କାହିଁପରାତ୍ମ

କାନ୍ଦିଲାରୁକାଳେ ପାଇଁ କାହା କାମିକାରୀ
କାହାରୁ
କାନ୍ଦିଲାରୁକାଳେ ଶ୍ଵରକାଳେ, କାଣ୍ଡାରୀ
ଲୋକଙ୍କ
କାନ୍ଦିଲାରୁ କାହାରୀ
କାନ୍ଦାରୁ କାହାରୀ
କାନ୍ଦାରୁ କାହାରୀ
କାନ୍ଦାରୁ କାହାରୀ
କାନ୍ଦାରୁ କାହାରୀ
କାନ୍ଦାରୁ କାହାରୀ

ପ୍ରକାଶକ ମନ୍ତ୍ରମାଲା

କୋଣଙ୍କା ଫୁଲରୁ, କିନାଟଳୀର ପିଣ୍ଡ ତଥିମିଳି
ଉଚ୍ଛିତିକ୍ଷେତ୍ରରେ, ଦ୍ୱାରାଲିତ ମେଘର, ଧ୍ୟାନିଶ୍ଵର ଓ ଗୋଟିଏ
ଦେଖିଯାଇଲା ଅର୍ପିଯାଇ କବିତା ଫୁଲିମାନିରୂପିତ
ବ୍ୟକ୍ତିରେ — କୃତିରେ ରା କିମ୍ବାରେ କାହାରେ,

ବ୍ୟାପକ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲା ଯାଏକାଙ୍କଷାରୀ ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲା ଯାଏକାଙ୍କଷାରୀ ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲା ଯାଏକାଙ୍କଷାରୀ ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲା ଯାଏକାଙ୍କଷାରୀ

କିମ୍ବା ପରାତମ. ଶେଣ ଏହିଟିମ ବାନ୍ଧିଲୁଛିଲୁବେ ତା-
ବାନ୍ଧିଗ୍ରହିବାର କୁଳ ବା ବାନ୍ଧିଗ୍ରହିବାରଙ୍କିମାତ୍ର?

କେବଳ ଏହାରେ?

ନେତ୍ରଜୀବି ଶାକରୁକୋଣ ପ୍ରାୟେମିଳିଲି ଯାଏବୁ କେହିରେ,
ଲକ୍ଷମାର ପ୍ରଦେଶରେ, କିମ୍ବାରୁଥରେ ଉପରିଲ୍ଲେଖ, ଉନ୍ନତ
ମେଳମୂଳ ଲୋଗର. ଚାପିଲୁଅଧିକ ପ୍ରେସରାନ୍ତରେବେଳେ
ନେବୁ. ପ୍ରାୟେଲୁଅଧିକ କାନ୍ଦିଲିବୁ, ପଢିବୁ କୁରାଶି କରିବୁ
ହେବାକରୁ. କିମ୍ବାରୁଥରେ ଉନ୍ନତରେ ମନ୍ଦିରାଙ୍କୁଶାଖାଗୁଡ଼
ପ୍ରେସରାନ୍ତରେବେଳେ. ବେଳିବୁ କାହିଁ ମନ୍ଦିରାଙ୍କୁଶି ଏହିକିମ୍ବା
କାହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠବ୍ୟାପ୍ତି, କିମ୍ବା କାହିଁ ମନ୍ଦିରାଙ୍କୁଶି.
କିମ୍ବାପରିବର୍ତ୍ତି. ବାବୁମନ୍ଦିରିକୁ କାହିଁବୁ ନିଶ୍ଚରିବୁ,
କିମ୍ବାକିମ୍ବା?

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପତ୍ର, ଉଦୟିନ୍ଦ୍ରନାଳୀ, ଅନ୍ଧା, ଓହିମୁଖରୁ.

ବିପରୀତି. ରୂପେ କାଳେ ମିଶ୍ରଗ୍ରେଡ଼, ଏବଂ ତା-
ହିଲ୍ମନ୍‌ସି ପାଦଗାଲ୍‌ପ ଉଚ୍ଚକର୍ତ୍ତା ଓ ମିଶ୍ରଫିଲ୍‌ଡିପା-
ରମନ୍‌କାରାଙ୍କ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ.

ଶିଳ୍ପିମରତବୀ ଦେବ ଗୋପ କୁରୀ ନାମ ଦେବା, ମେଘର
ଦେବାନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ନାମ ଦେବା ଏବଂ ତୁ ଏହା ପ୍ରଦାନ କରୁଣ
ମିଳିଲାନ୍ତରେ, ଏହି ଏହି ଅନ୍ତରେ କୌଣସିଥାଏ?

କ୍ଷେତ୍ରପଦ ଶୈଖନିକାଲିକରଣାବ୍ୟାପ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଥାଏବା
କୁଣ୍ଡଳ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବାଲୟରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଁ ପରିଚାରକ
ଦେବାଲୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଛି।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ନିର୍ମାଣରେ ତଥା ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ
ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ

ଜୀବାଳୀ, ହେବନ, ଲୋକ, ପାତ୍ରଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶ୍ରୀ-
ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗାଙ୍କ ପ୍ରତମନ୍ତ୍ରଙ୍କ ଦୂର୍ଗା, ଶ୍ରୀପଟ୍ଟିଲାହା, ପର୍ବତୀରେ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରମଳ୍ଲା, ଲୋକ ଏବଂ ଶ୍ରୀଙ୍କ ହାତାଶାଖାରେଣ୍ଟଙ୍କ
ପରମ.

କୁରୀପାଦ, ଉଚ୍ଚତା ମାତ୍ରରେ, ଏହିପରିବାସରେ କାହାରେ କାହାରେ
ଦୂରତାଟାଟା ଏହି ଶ୍ରେଣୀରେ ଯେତେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରେଣୀ କୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଲ୍ମୀକିର୍ଦ୍ଦ, ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟାମିନ୍
କୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହାର କାହାରଙ୍କ?
କୌଣସି, କାହାରଙ୍କ, କାହାରଙ୍କ, କାହାରଙ୍କ?

କେବଳ ମେଘାଲୟରେ ଥିଲା ।

କେରଳ, ତାଙ୍କ ଶ୍ରୀପାତ୍ରସେବା ଏହି ଦୟାନ୍ତିକ, ମନୁଷ୍ୟର
ଯୁଗରୂପ, ତାଙ୍କ ଆଧାନପ୍ରେସର୍ବେ

ଦୟାକୁଳୀର, ଶ୍ରୀପ୍ରିଣ୍ତରୁପଙ୍କ,
ଶ୍ରୀପରମ୍ପରା, ଏହାରୀକୁ ଦେଇ ଦେଖିଲୁଛି ଏହାର କୁନ୍ତଳା ମିଗ୍ନି

କେବଳ ଏହା ତଥା ସମ୍ପର୍କ ପାଇଲୁଛି ଯେ କୋ କେତେ
ନେବାଲୁଗନ୍ତିରେ, ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ୍ତିରେ, ଦୋଷରେଣ୍ଟିରେ, ମହିଳା-
ଜନ୍ମଶଳିକୀ ଅଭିଭୂତ ହେବାରେ କାହାର କାହାର କାହାର ?

କାଶଟେର୍ଗତ ପ୍ରସର ଶ୍ରେଷ୍ଠମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କରିତ ହୁଏଥାଏବଂ ଏହାର
ଶାଖା କାଶକାରୀରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଖ କରିବାକୁ ପାଇବାର ପରିକଳ୍ପନା ହୁଏଥାଏବଂ

କୁରିପାଦ. ଯେ ନେତ୍ରା ନୀରମ୍ଭ କାହିଁଥିଲା. କଥା ଶ୍ରେଣ୍ଟଙ୍କୁ
ଏ କେତେବେଳେ କେତେବେଳେ କାହିଁଗୁରୁଙ୍କର ନିର୍ମାଣ
ନିର୍ମାଣରେ ଅର୍ଥାତ୍ କେତେବେଳେ କାହିଁଗୁରୁଙ୍କର
ଜୀବନ.

ଅର୍ପଣାର, କାରାନାରାମ ଜୀବନର, ନିର୍ମାଣ ସାମାଜିକ

ରୁ ଏହାଦ୍ୟମ୍ୟନ୍ୟାମଣେ ଶୋଇଲୁଗ୍ରହାର ଉଚ୍ଚର୍କ୍ଷଣ୍ୟାଯ୍ୟ-
ୟାମ୍ୟା.

କେବେଳାର, ଦୁ ମାନ୍ଦ୍ର. ଶିଖିପୁଣ୍ୟ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର, ଶ୍ରୀ
ଶୁରୁସ ପାଥିବନ୍ଦ କୃତ୍ତବ୍ୟନ ଶାଶ୍ଵତଶୂନ୍ୟ. ପରିଶ୍ରମାର,
ମହାରାଜ ଅନ୍ଧା ଏବାନ୍ତିବିଲାପନ.

ଲୋକାଳ୍ୟ, ଧୀରଜେନ୍ଦ୍ରମେତ, ଏକବେଳ ପ୍ରସଂଗ ଲୋକ-
ତାଙ୍ଗରୁଥିତ, ହାତୁଳକଣ ଯୁଗରୁଥ.

(ବେଳାତଟାଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶ) । ଉନ୍ନତିରୁଣ ମୋହମ୍ମଦ, ନାଲ୍ପତି-
ତାରିଖ ।

ლილის სირდება. კიდევ უკრის „მუშაობა და კეტხების ბათადაც“. სიმღერა წყლები, და ნათელი დედა სეუნის ურთის კუთხე. მისამართი გამოკიდი მსვევების სიზუაცია. გამომცუდეონ მაღალ კუალა გამოსაცუდეთ კი ავალინებოდა დეკოდინინგშემული. კალება ჩეკანავა. ჩეკვამაც ბილუოთ იოლო და „მოიაფარებელ მეტნები“ დაჯდა. მაღალმა ლექტორმა ახლადა შემჩნია, რომ იგი კათებელი იყო.

8525440. გვარი?

ଶେଷାନ୍ତର କ୍ଷେତ୍ରରେ
ପାଲାଣୀ ଉପରେ କୌଣସିଲା?

მეცნიერება, დაინ, ავლანეროვან.

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

କରୁଣାବନ୍ଧିତ, କେଣ୍ଟ ଅନ୍ତରୀ ମୁଦ୍ରଣଟିକେ ବୋଲି ଲାଗିଥାଏ ଓ ଆଶିର୍ବାଦ ପାଇଁ ହାତରେ ଦିଲାଯାଇଛି।

ପଦବୀରେ ମନୋହର, ମନୋହର, ଶ୍ରୀଗ୍ରଣ୍ଣ, ଏ ତେ
ଯାହାକୁ ବିଜ୍ଞାନ, ବାଦ୍ୟ ଏ ନବ୍ୟରେ ଓ କୁଳାଳ, ୩୫ ପାଇଁ
ମୋହରୀ ଏହି ଧାରାକୁ ବିଜ୍ଞାନରେ ବାଦ ମିଳିଗଲେଣି, ତା
ଏ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

— ୪୫୯୮୩୦. କାନ୍ତିକାଳ କାମିଲୁଗିଲ ଅଥି. ଏହି ଶୈଖରାଜୀ
ଲୁହା କୋଣ କେବଳିବାର, ଏହି କାମିଲୁଗିଲରୁହା, କୋଣିଲୁହା
କେବଳିବାର, କେବଳିବାର, — ୧—୧—

მაღალი. რას კვეთა წინააღმდეგობას?

ჩივაბები. სოფელში შეხვდა გვინდოდა და
არ გვიშვებდნენ.

882. თქვენ, ალბათ, ადგილობრივი ქა-
რის ნაწილებს უმარტობოთ არა?

ჩქვანები, ვერ გიტყვით, ბარონი. წელიწად-
ნახევარი კომერციული და აღგალიბრივი
ჭირისაც თვლილ არ მინახვდა. აღდანეროს ჭა-
რი როგორ არა შეავს, მაგრამ ისნი, ალბათ,
სხვა აღვილებში იძრძლება.

ମାଲାଲ୍ଲ. ଏହା କ୍ଷେତ୍ରରେ କାନ୍ଦିମା କଲେପଣୀଟି ବେଳେ
ଫୁଲେବ, କାନ୍ଦିମା ଶବ୍ଦରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାନ୍ଦିମାଙ୍କାଣିତ?

ՅԱՂԱԼՈ. ՑԵՐՆԵ?

କିମ୍ବାରାଙ୍ଗ, ଦୁଇଶତିନି ଓ ଏକାଟୁପାଇନ ଗାରିହ୍ର-
ଙ୍ଗ, ପାତ୍ରପୁରୁଷଙ୍କୁ, ଏହି ଦାଳାଙ୍କ ପାଇଁ. ଅଛି ଏବଂ
ଏକାର୍ଥୀ ବସିଥିଲେ. କେଣ୍ଠି, କୁପି — ଏହା ଗାରିହ୍ରଙ୍ଗ,
ଏକାନୀରୀ ଖିଲାଫୀ, ହେବାପ ବେଳିନ ହେବେଳ ମିଥାର ଏବଂ
ଦୁଇବ୍ୟବଧିରେ, ଏହି ଗାରିହ୍ରଙ୍ଗରେ. ବୁଲିନ ଦାଶାଲ୍ପ-
ଙ୍ଗ ବୁଲିନରେତେ କାହାରିଲେ ତୁ ନିଃବନ୍ଧିରେଇଲୁଙ୍କ,
ଏବଂ କାହାରିଲୁଙ୍କ କାହାରିଲୁଙ୍କ କାହାରିଲୁଙ୍କ.

მაღალი. კი მაგრამ, თქვენ ხომ დასახმარებ-
ლია უავით ჩატარო?

852120. განაგრძე, განაგრძე ხელის ამბავი,
8521231 ხანძთა კურსორის მიზანი.

ହେବୁଣ୍ୟ ରୋତିଳେ ଦେଖାଇଲୁଛି ମନିମାଳ ଶୈଖିରାଜୀ
ଲେଖିଲୁ ମନ୍ଦୁଶ୍ରୀ, ମନ୍ଦେଖିପ୍ରଦା — „କୁଳୀ କୁଳୀ“
ନାଶିଳେ ଓ ରୋତି ଲୋମ୍ବି ମନ୍ଦୁଶ୍ରୀଙ୍କାରେ
ଅଚାର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖିଲୁ, ମନ୍ଦୁଶ୍ରୀଙ୍କ ଏହିତିକି ପାଇ-
ରାଣୀ!“ — ହେବୁଣ୍ୟ, ପାଇରାନିତାର ମନ୍ଦୁଶ୍ରୀଙ୍କିଟା,
ନାମନ୍ଦୁଶ୍ରୀଙ୍କ ଦେଖିଲୁ, ବ୍ୟାଲ୍ଲ ମନ୍ଦେଖିପ୍ରଦା, ମନାରେ
ମନ୍ଦୁଶ୍ରୀଙ୍କର, ନେଇଲା, ଉତ୍ତରାନ୍ତାର ମନ୍ଦୁଶ୍ରୀଙ୍କର
ମନ୍ଦୁଶ୍ରୀ ଉଚ୍ଚା ଗାନ୍ଧିକର୍ଣ୍ଣବେ, କୌମଦିକ ଆନିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର
ଦେଖିଲୁ, ବେଳିନ୍ଦୁଲୁ, ଶୁର୍ଗଶ୍ଵର ଦେଇ ଦେଖିଲୁ
ରୁ ଏହି, ବେଳିନ୍ଦୁମା ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ନେଇ ଗାନ୍ଧିରୂପ
ନ୍ଯାସରକା, ଆମଦିନିର୍ବିର ଦେଲୁଶୁଭମାରା ଏହିତାଙ୍କ
ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ପିଲା ପାଖକାରିରା, ଦେଖିଲୁନାମ୍ବ କଥା ନାହିଁ-
ଲେଖିଲୁଛାଏ କାନ୍ଦରିନ୍ଦା କାନ୍ଦରିନ୍ଦା ଓ ଦେଖିଲୁ ହେବୁଣ୍ୟ
ଦେଖିଲୁ ମନ୍ଦୁଶ୍ରୀଙ୍କା, ମେ ପ୍ରତିବା ମନ୍ଦେଖିପ୍ରଦାଙ୍କ ପି-
ତାଙ୍କ ମନ୍ଦୁଶ୍ରୀଙ୍କରେ ହେବୁଣ୍ୟ —

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା କିମ୍ବା ଏକ ଅଧିକ କିମ୍ବା ଏକାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦୁରେ

მაღალი. როდის ჩამონავები?

ଶ୍ରୀକଣ୍ଠଙ୍କାରୀ, ଏଲ୍ଲା, ଅଗ୍ରହ, ମାନଶେ, ବେଶପରିଧା, ଅ-
ଲାଙ୍ଘନିକାଳାନ୍ତିର୍ମିଳିତବ୍ଦିକୁ ଦେଖିଲୁଛି, ମାତ୍ରା ଘର୍ମର୍ମ
କ୍ଷେତ୍ରରେ କାମକର୍ତ୍ତା କୌଣସିକାଳାବଦୀତି ଓର୍ଜିଜନ, କାହିଁ ବେଳ
କାହିଁ କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ, ଫିର କିନ୍ତୁ କାନ୍ଦାକାନ୍ଦା ଦ୍ୱାରାକାରିତା, ପାଞ୍ଚଟିଲୁଣା?

ପାଇଲାଣ୍ଡ, ଏହି କୋନିଙ୍ଗ ଏକାର୍ଥୀରୁ, ମନ୍ଦିରପ୍ରେ ନେଇବା
ମନ୍ତ୍ରପ୍ରେ, ୧, ଦାତାନାନ୍ତି, ମନୋକାଶରୁ ତରିକେ ନେଇବା କାହିଁ
ନେଇବା, ତୁ ମାତ୍ର କାହାର, ହାତକର ଉପରୁର୍ବେ କେବଳ ଏକିଲା
ବିଶ ଅଭିଭାବେ, କୋଣଟାଟାରୁ.

(ମିଳନାଟର୍ଲ୍ୟ କ୍ରେଡ଼ିଟ, ଏବେ ଫୋଲମିଳି ଆବଶ ପରିକର୍ତ୍ତା-
ରୁ ଉପ୍ରେରଣ, ଦାର୍ଶନିକ ଯୋଗ ଉପରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲାମି, ଏହି
କିମ୍ବା ପାତକିରୁ ଅନ୍ଧାର ଦିଶିରେ ପିଲାଇଲାମି ।)

კუთხით საბერისწერო შეცდომისთვის ისტო-
რიას სახტეკი განაჩენი აქვთ გამზღვდებული. წა-
ვითა...

ଧେରୀ, ମନୋପା, ଲୋକ ହେଉଥିବା ଏବଂ ଲୋକ ହେଉଥିବା „ଚାକରିରେ” କୋ ଏବଂ, „ଚାକରିରେଟରେ” କୁଣ୍ଡଳ ହେତୁ କେବଳ ଶିଖିବାର ଏବଂ କିମ୍ବା ଏବଂ ଜାଗରିବାର?

(მათ წამოდგა. შეილს კონტრი მოუჩეუს და
თავი მხარზე მიადგინა).

ବେଳୀ. କାହିଁ କଥା ମନ୍ଦରେ, ଲମ୍ବାରିତଥା କ୍ଷୁଦ୍ରି-

ରୀବେ, ଯେତ ପ୍ରକାଶ ମାନିବ ଡାକ୍ତରଙ୍କାରୁ, ଦୋଷ.
ଦେଖି, ଯାଏଗେ ରୀବେ, ମାମେ, ଏହି ମାନ୍ୟବରୁ ମାନ୍ୟ-
ଜୀବନିରୂପାଣୀ ଲୋକଙ୍କାରୁ.

ବେଳେ ହାତ ପାଦରୁକୁ ଏହାରୁମିଥିଲେ କ୍ଷମାଲୀନ ଗ୍ରେମପାଇଁଲେଣ୍ଟ୍ ଯେ ଅର୍ଦ୍ଧାଶ୍ରମରେ କାହାରୁକୁଠରେ ଏହା ଅବଶ୍ୟକ ନାହିଁଏବେଳେ ଏହାରୁମିଥିଲେ କ୍ଷମାଲୀନ ଗ୍ରେମପାଇଁଲେଣ୍ଟ୍ ଯେ ଅର୍ଦ୍ଧାଶ୍ରମରେ କାହାରୁକୁଠରେ ଏହା ଅବଶ୍ୟକ ନାହିଁ

(სინათლე ქრისტ. მოისმის ფრესკაზე ხელობ ნა-

ტრილუბებისა მსგავსი შეკრდა. სკენის სიღრმედან მთაბიგებს სამოცე გადაშერტბული, დეილმოდურად ჩატარებული შოხული ინასაღიძე, გაცველილი მაკინტოში აცვია. თვეუچ აცვებ შელაბნელული შლაპა-ცილინდრი ახურავს. სკენის შუაგულში, წინა პლანზე, შედგა. შლაპა მოხადა)

ତେଣିରୁବାବୁ „ପନ୍ଦରାଦା“ ମୁଦ୍ରାଦା ଏକାର୍ଥ ହେଲେବେ,
ଖୋଗନ ମିଶ୍ରାଙ୍କ ମିଶ୍ରାଙ୍କାନନ୍ଦା ଶ୍ରୀଲଙ୍କ ମିଶ୍ରାଙ୍କାଲ୍ଲାଦା
ଏ ଓ ଶ୍ରୀଲଙ୍କ୍ଷେ ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରାଚୀ ମେଲ୍ଲାଦା ଏକାର୍ଥ ପ୍ରାଚୀ
ପ୍ରାଚୀଙ୍କି କମିଶିରୀଳ ହାନିନାମି ଶିଳାତମ୍ରା ଜ୍ଞାଲାଙ୍କ
ହେବରାନ୍ତା ପ୍ରାଚୀ ଲ୍ଯାନ୍ଡିକି କୁଣିଳ ଟାଙ୍କିଲ ତାଙ୍କିଲ
କୁଣିଲ କୁଣିଲ ପାଦାମ୍ବରାଦା ଲ୍ଯାନ୍ଦିକି ମିଶ୍ରାଙ୍କିର୍କ ଏ ଓ
ଖୁବ୍‌ବାହୁଦ୍ଵାରୀ ପ୍ରାଚୀନାମି ଏକାକୁଳ ପ୍ରାଚୀଙ୍କିର୍କିର୍କ
ପାଦାମ୍ବରାଦା ପ୍ରାଚୀ ଏ ଏକାକୁଳକୁ ହେବରାନ୍ତା ହେବରାନ୍ତା
ହେବରାନ୍ତା କମିଶିରୀଳ ହେବରାନ୍ତା ଏକାକୁଳକୁ ହେବରାନ୍ତା

350. የዚህ አገልግሎት ደመኑንም ተችቃይ እናውን ስልጣን
ከፍልም አገልግሎት ይችላል ስለሚስተካክለ ነው፡፡
የዚህ አገልግሎት የሚከተሉት ደንብ ተቀብያል፡፡

შიშით დაცულერული დამცველა ოჯახი, ბავშვები
მა ჟარტობი მყავალ და კუველ შეიძლონა მაგრა
მარკელოსას მე და ჩემს კოლე ხელში აუკანი-
ლი გადავალ პარტნერი იმ დღესაც თავი მო-
ცულვთ ბეჭედის წოდების კუთ მეტი და ექვის
გროვ მარალია და, გრიზ თუ კარ, უზარეს-
ობის მაგალით უმარტვილა ჩემს კოლე და ბანი-
დონ ამ გატულან მოტლი დღე, იმარტო, ვინ
ციცხ, ხელ ჩახოლცერნე კუვას.

ପାଶିନ୍ଦୀ ମହାକାଳ, କରୁ ଯାଏଇ ଏକାନ୍ତରିଳ ପା-
ଲାଙ୍ଘା.

ତ୍ରୈକ୍ଷେତ୍ର ମନ୍ଦିର ଏହାପରିଲାଙ୍କ ଉଚିତକୁଣ୍ଡଳୀ
ଶାଖାବିନୋଦରେ ଅପାଳୁଗ୍ରହିତ ଏହାପରିଲାଙ୍କ ନା-
ମିଶ୍ରିତ ଏହା ପ୍ରକାଶ ଶୈଳିରେ ପାରାପରିଲାଙ୍କ ପାଇଁ
ନାହିଁ ଏହା ପାଠମହିନ୍ଦ୍ରିଯାକୁ ମାତ୍ର ମାତ୍ରାଲୟାପରେ
ରୁକ୍ଷାରୁ ହାତରେ ଥିଲା ଏହାପରିଲାଙ୍କ ନାମରେ ପାଇଁ

ବ୍ୟାଲ-ଶାଳାମାତ୍ର, ଉଦ୍‌ବନ୍ଧିତାରୁଣ୍ୟ ପାଇଁ ମିଳ ଦ୍ୱାରା
କ୍ଷେତ୍ରେ, ପୁରୁଷ-ଶାଳା କାଳାବ୍ୟାପ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚମ୍ଭ ଶୈଖିକିନାଙ୍କ
ଦ୍ୱାରା ଅନୁରୂପିତ ଓର୍ମିଶାଳା ବିଶ୍ୱାସିତିରେ ଯନ୍ତ୍ରିତ
ହେବାରେ ଏହାପାଇଁ ଉଚ୍ଚମ୍ଭ ଶୈଖିକିନାଙ୍କ, କ୍ଷେତ୍ର-
ଲିଙ୍ଗ, ଏବଂ ବ୍ୟାଲ-ଶାଳା କାଳାବ୍ୟାପରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାପାଇଁ
କାଳାବ୍ୟାପରେ କାଳାବ୍ୟାପରେ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ

ამაზე უარესი რას მოჩამენ-მეტე და, ამ ვე-
კულტური არავის. შეიძლიბი რომ წარმოშენება-



ନେବୁ, ସୁରକ୍ଷା ମିଶ୍ରପାତ୍ରଙ୍କର ଏକ କଣ୍ଠାତ୍ମକ ପ୍ରେସର ଖାଦ୍ୟକୁଳଙ୍କୁ
ଯୁ ଅନୁମୋଦିତ କରିଛନ୍ତି, କୌଣସି ମିଶ୍ରପ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
ଶିଖିଲାଗତ କୌଣସି ଅନୁମୋଦିତ କରିଛନ୍ତି, ଯେଉଁ ଏହାର ଖାଦ୍ୟ
ବ୍ୟାପକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପାଇଲାମି ।

ନେତ୍ରକୁ ପାଇଁ ଯଦି ମୋହରୀ ଏହାରେ ପାଇଁ ଆମେ
ତାଙ୍କ କାହାରେ କାହାରେ ଏହାରେ ନାହିଁ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଶ୍ରୀମତେବେଳେ ଏହାର ଶ୍ରୀ, ଯେତେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନ୍ କାହାରେ
ହେବା ଅପାରାଧିରୁଣ୍ଡ ପ୍ରମାଣିତ ହେବାରେ ଦେଇଲୁ
ଅର୍ଥରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତିରୁଣ୍ଡ ଅନ୍ତର୍ଭବରେ ହେବାରେ
ଏହି ଶାକ୍ଷୀରୁଣ୍ଡ ଏହାର ପରିପାଳନା ରାଜ୍ୟ ଏହି

ବୁଦ୍ଧିମତୀ, କାନ୍ତରୀ, ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର, ମା ପ୍ରକଳ୍ପିତ
କାନ୍ତରୀ

ପିଲାଲୁର, କୁ ଶ୍ରୀନାଥ, ମାତ୍ରକେ, ଏବଂ ପରେଣ୍ଡେ
କିନ୍ତୁ କାହାର ରାଜାକୁ କାହାରେଣ୍ଟିଲୁ, ତାଙ୍କୁଳକୁ କୁରୁ-
ଶୈ ରାଜାକୁରେଣ୍ଟିଲୁ କିମ୍ବାକୁରେଣ୍ଟିଲୁ, ଯେ ମନ୍ଦିର ଆଶ୍ରମରେ,
ଧାରିକର୍ମପର୍ମଣୀ, ଧରିବିନ ଶିରେ ବନ୍ଦାଶ, ଏବଂ ପାତ୍ରଙ୍କ
କାହାରିରେଣ୍ଟିଲୁ, କାହାର ରାଜାକୁ କାହାରେଣ୍ଟିଲୁ, ତାଙ୍କୁଳକୁ କୁରୁ-
ଶୈ ରାଜାକୁରେଣ୍ଟିଲୁ କିମ୍ବାକୁରେଣ୍ଟିଲୁ, ଯେ ମନ୍ଦିର ଆଶ୍ରମରେ,
ଧାରିକର୍ମପର୍ମଣୀ, ଧରିବିନ ଶିରେ ବନ୍ଦାଶ, ଏବଂ ପାତ୍ରଙ୍କ

ଡକପର୍ଦ୍ଦ. ଯେ ଶ୍ଵାସକ୍ଷେତ୍ରକିଣି, ତୁ ପ୍ରେ. ମୁଖୀରୀ
ଉପରେଥାଏ ଲୋକ, ମେଘଲୀଙ୍କ ଅନୁରାଗ ପାଇଁ ଜୀବନକାଳିରେ
ଯୁଦ୍ଧକାଳେ, ଯେ କାହା କାହା ଏହି ଶ୍ଵାସକ୍ଷେତ୍ରକିଣିରେ ରଖିବାରେ

ପ୍ରଦୀପ୍ତାନ୍ତି, ଜୀବ କ୍ରମି, ଅଥ ମୋ କାହିଁ ଅନୁଭବକାରୀ
ଦେଖିବା ଏହିମଧ୍ୟରେକ୍ଷନ୍‌ଲ୍ ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ ତାତ୍ପରୀ
ରେଣୁ କ୍ରମରେ ଆଚିନ୍ତ୍ୟାବଳୀ ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କ ପ୍ରକାଶକ
ବ୍ୟାଙ୍କ ଦେଖିବା ମେଲେଲୁ ଫର୍ମାନିବାକୁ ପରିପରିବା,
ବେଳାନ୍ତରିକ ଏବଂ କୌଣସି ପରାମର୍ଶକାରୀଙ୍କ ଏହି ଏକ
ଅନୁଭବରେ, ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରାମର୍ଶ ଏବଂ ପରାମର୍ଶକାରୀ, ଯେ
ଏହା ଅନୁଭବରେକ୍ଷନ୍‌ଲ୍ ପ୍ରକାଶକାରୀ ଏହି ପ୍ରକାଶକାରୀ
ହିସ୍ତରୁଣ୍ଣ ପରମର୍ଶରେ ମିଳୁଥିବା ବ୍ୟାଙ୍କର ମିଳି ତାନିରେ
ଏବଂ ମୁଖ୍ୟାବଳୀରେ ଅନୁଭବ ଏହା, ପରିପରି ଅନୁଭବ ପରି
ବ୍ୟାଙ୍କ ପରାମର୍ଶରେକ୍ଷନ୍‌ଲ୍ ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କ ପରାମର୍ଶରେ?

ଇପାଇଁ. ଶ୍ରୀକୌଣସିଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ, ଏଣୁ ଯୁଦ୍ଧରେ
ମହାସ ଶ୍ରୀରାମ ଲୋହାରୀଙ୍କୁ.

ପାଇଲୁଣ୍ଡି. କୋରି ଏହା କୁଟିଶର୍ଷ.
ପାଇଲୁଣ୍ଡି. ତେବେ ଆମ ମୋହନ୍ତିରେ ଯେତିମ୍ବା, ନାହିଁଲୁ-
ହେଲା, କାହାରେ ଥିଲାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପରିଷଦ୍‌ବେଳେ କାହାର ଶରୀରକାରିତା କାହାର ପାଦକାରିତା କାହାର ମଧ୍ୟରେ
ଅନେକାଂଶକାରୀ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲେ କାହାର ପାଦକାରିତା କାହାର ଶରୀରକାରିତା କାହାର
ମଧ୍ୟରେ ଅନେକାଂଶକାରୀ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲେ କାହାର ପାଦକାରିତା କାହାର
ଶରୀରକାରିତା କାହାର ମଧ୍ୟରେ ଅନେକାଂଶକାରୀ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲେ

(სინათლე კრება, გაისმის გვაცხლა. სურის ფონზე წილალ ხალდება და თარებოს მიწოდება ამინისტრუტონი, სურის სიღრმედას მაყურებლისკენ კრაბძები მოჰკონ ზურაბი, ჩეკავა, ვაჟა, ოქროს, ანასარიძე, ვერა, ისინი მაყურებლები პირაპირ დგებანი.)

କେନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର । 1989 ଫୁଲୋ ହାତ ଅଶ୍ରୁଲୋ, ଖୁବତୋଷ୍ଟେ
ଲୋକ ମରିବେଗୁଡ଼ିକେ ଏହି ଜାତିରେ ଯାତ୍ରା ଉପରେଣ୍ଟି
ଦୂର, ଗାନ୍ଧିପଦାଳକୁ ସାରାପରିମାଣ ଘରୁପରେ । ମାତ୍ର
ଦୂର ଏ ପାଦପଥରେ ଅନ୍ତର୍ଗତରେ,

କେବଳ ଏହାର ପାଇଁ ମାତ୍ର ନାହିଁ ।

ପଦବ. ଡେକ୍ରେସନ୍‌ମ୍ୟାକ୍ସେମ ର୍ବେନିପିର, ମାର୍ଗ୍‌ଫିଲ୍‌ଡ୍ୱେଙ୍
ଏକ୍‌ରିହାନାପ୍ରୋନ୍‌ଲାଇକ୍‌ସି. ବ୍ୟାଲବ ଅତୁର୍ବଳେ ଏହା
ଯାଇବ ଏବଂ ଏ ପାଇବା ଗଣନ୍‌ଦ୍ୱାରା ଏବା ବାଜାର
ମାର୍କ୍‌ପାଇଁ ଏବଂ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ଉପରେ ଉପରେ
ଦେଖିବ ବ୍ୟାକରଣ୍‌ତଥାରେ ଏହା ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଏବଂ ବ୍ୟାକରଣ୍‌ତଥାରେ ଏହା ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଏବଂ ବ୍ୟାକରଣ୍‌ତଥାରେ ଏହା ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଏବଂ ବ୍ୟାକରଣ୍‌ତଥାରେ ଏହା ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ବିନାସରିବି. କେତେବୁଲ୍ଲମ୍ବା ପ୍ରସାଦରେ କଥା
ବେ. ତାତକେଶ୍ୱର ହାତ୍ୟକାରୀଙ୍କ ମୋରଣ୍ମନ୍ଦି.
ତାତକେଶ୍ୱର ଉଚ୍ଛଵାଶୀଳ ଯଜ୍ଞ ଗ୍ରହନାଶରେ ବ୍ୟାହ
ଦାତ ମୋର୍ଦ୍ଧନୀତ. ତେଣେ ଗ୍ରହନରେତ୍ତା, ତେଣେ ମନ୍ତ୍ରି
ବେ, ଏବଂ ଶ୍ରୀକାଳା ପ୍ରଦ୍ୟମନ ଦର୍ଶନରେ ମୋ
ହିତରେତ୍ତା, ମୋରଣ୍ମନ୍ଦି ବେ ଏବଂ ତେ ଶ୍ରୀକାଳା
ରତ୍ନକ୍ଷେତ୍ର ବ୍ୟାହରେ ମୋରଣ୍ମନ୍ଦି ବେ
ମୋରଣ୍ମନ୍ଦି.

କେତେବୁଦ୍ଧି, ମିଳିଗନ୍ତୁ, ଏହି ପ୍ରତିକାର, ବେଶୀରେ
ଉପରେଲୁ, ପ୍ରତିକାରଙ୍କ ଉପରେ ଏବଂ ଉପରେ ଆଶ୍ରମ
ଉପରେଲୁ ମନୋକାନ୍ତରେ ଯାଇଥିବାବୁ, ଅନ୍ତରୁକ୍ତ
ପ୍ରକାଶମନୀୟରେ ଘରମୁଖରେ ଉପରେଲୁ, କାହାରେ
ବସୁନ୍ଧରାର ବସୁନ୍ଧରାର ଏବଂ ପ୍ରତିକାର ଏବଂ
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ପିଲାଶବନ୍ଦିରେ, କୁଳପୁଣ୍ଡିଙ୍କ ନାଗବୁଣ୍ଡଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀରୁକ୍ଷଣୀ
ଏ ମାଲାଙ୍ଗ, ଶ୍ରୀପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍କରେ ମିଥିକାର ହୋଲକାରିରୁକ୍ଷଣୀ
ଶ୍ରୀଲତ ଜାରିତୁଲୁ ଅର୍ହତାରେ ପ୍ରେସରିଟ ଏ ନିଃରୁକ୍ଷଣୀ
ପିଲାଶବନ୍ଦିରେ, ଲୁହାକୁଣ୍ଡ ପାଦକଣ୍ଠ, ନାଗବୁଣ୍ଡଙ୍କ, ମାଲାଙ୍ଗ
ନାଗବୁଣ୍ଡଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀରୁକ୍ଷଣୀ, ମାତ୍ର ଶ୍ରୀମତୀରୁକ୍ଷଣୀପାଦକ
କିମ୍ବାତା-

ପରିବହନ, ଉଦ୍‌ବଳିକ ପ୍ରାଣିଜୀବନରେ ତେଣୁପ୍ରକଟିତରେ
ଦୂର ଏବଂ ଅନୁଭବରେ ଉପରିବଳନଙ୍କରେ, ଉଦ୍‌ବଳିକ
ମାଧ୍ୟମରେ ବ୍ୟାକିଲିକରେ ଏବଂ ପ୍ରେସ୍‌ରେ କାହାରୁଙ୍କାର
ହିନ୍ଦି, ଏବଂ ବ୍ୟାକିଲିକରେ ବ୍ୟାକିଲିକରେ ଫିଲ୍‌ମରେ
ମେରୀରେ ଥିଲାମୁକ୍ତ ଯେ ୩୦ ମାତ୍ରାଙ୍କର ଦେଲାବ ଏବଂ
ଶ୍ରେଣୀ

(ଟେଲିଫର୍ମ ନିର୍ମାଣ କାନ୍ଦାତାଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାରୁ ଲାଗୁ ହେଲାମେ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା),

ମାନ୍ଦିର ମନ୍ଦିରାଳ୍ୟକା

(ଶ୍ରୀମଦ୍ ଗୋଟିଏଲୁଙ୍କା. ୨ ଅଞ୍ଚଳୀର ଦାମୀ ୩
ଲୋତର. ପ୍ରକା. ହିନ୍ଦୁନ ଜୀବିର ଶାଷ୍ଟ୍ରସ୍ଵର୍ଗଧିନ୍ଦୀ ହିନ୍ଦୁ-



ଓଡ଼ିଶାରୁ, କା କଲ୍ପନା, ପଦମାତ୍ରପଦିନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ରମା, କାଳୀ
ମହା ପାତ୍ରମାରୁ ଏହି ଅଧିକାରୀ.

ବ୍ୟାଲାଲୀର, ମୁଦ୍ରଣକଳେଖନ.

ପରବର୍ତ୍ତୀ, କୁ ମହାରାଜ, କ୍ଷେତ୍ରକାଳ କେନ୍ଦ୍ରିତ୍ୟରେ ଯାଏ
ଏବଂ ଶ୍ଵାସରେ କାହାରେବେଳେ ଶ୍ଵାସକ୍ଷେତ୍ର ଉଚିତ ଗ୍ରହଣ କରି
ରହେ ମଧ୍ୟରେବେ ମହିଳାଙ୍ଗ୍ରେ, ମନୋକାଳୀ ଯଥିଲେ, ଏବୁ
ଯାହାର ନାହିଁ.

కెరాపటి. క్రానిటిస్టు. మాన్యమిలిషియం

(କୁଣ୍ଡଳ କୁ ତାମ ହେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ, କାହାରିଲେଖୁଥିଲୁଗ୍ରମୀ
ଦିଲ୍ଲା ଏବଂ କରିଲେଖିଲୁଗ୍ରମୀରୁଥିଲୁଗ୍ରମୀ କୁଣ୍ଡଳ ଦିଲ୍ଲା ଫଳିତ୍ୟା
ଏ ପ୍ରତରୁଥିଲୁଗ୍ରମୀ କାରଣେ କରିଲୁଗ୍ରମୀ ଦିଲ୍ଲାରୁଗ୍ରମୀ, କୁଣ୍ଡଳ
ଦିଲ୍ଲାରୁଗ୍ରମୀରୁଥିଲୁଗ୍ରମୀ).

(ରୂପୀ, ଅପ୍ରାପ୍ଯତିକାରୀ, କ୍ରେଟିଭ ମହିଳାଙ୍କର୍ମୀ ପ୍ରଦେଶୀ
ଶୀ ଶ୍ରୀରାଜମନ୍ତ୍ରୀର ଉପରୁଷିତିକାରୀ ପ୍ରଦେଶୀ ଲୋ-
ଦେଶୀର ନିର୍ମାଣ ଉପରୁଷିତିକାରୀ ପ୍ରଦେଶୀ ମହିଳାଙ୍କର୍ମୀଙ୍କ
ପ୍ରଦେଶୀ)

ଲେଖାତରି, ଦ୍ୟାନିକାଳେ ପ୍ରାଣରେତୁମାନରେତୁ,
ଏ ଅନ୍ଧାରୀ ଲେଖାତରି କାହାରେ ନୁହନ୍ତି? ଏହି କାହାରେ?
ଏ ଗନ୍ଧିକାରୀଙ୍କ ଆଶିଷକାରୀଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏହି କାହାରେ?
ଏହା କାହାରେ ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଏହି କାହାରେ?

ପିଲାଶ୍ଵରମିଳିଲୁହି, କନ୍ଦୁଆ ଶ୍ରୀରାମି ଲାଭତୁଳାମଦି,
ଶ୍ରୀରାମ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରାମ, କନ୍ଦୁଆ ଅଶ୍ଵରୂପ ଲାଭତୁଳାମ
ପରମ ପ୍ରେସ୍‌ରେଜନ୍‌ଶିଳମି, ଲାଭତୁଳାମକ ପ୍ରେସ୍‌ରେଜନ୍‌
ନିକ ପାଇଥାଏ

ଲୋହପରି. କ୍ଷେତ୍ର ଶେଖିବ ଏହା ହ୍ୟାତ, ନେଇଲୁଙ୍କ
ଦେଇଲୁଣ୍ଠା ମେଳାଲୁଣ୍ଠାବେ. କ୍ଷେତ୍ର ନିର୍ବିଜ୍ଞ ନେଇଲୁଙ୍କ
କ୍ଷେତ୍ର ଦେ ନିର୍ବିଜ୍ଞକେ. କ୍ଷେତ୍ର ବେଳୁଣ୍ଠାବେ ଫଳାନ୍ତରିତ

Гърдите са също такива

(ମୋହନିର୍ମାଣକାରୀ ପ୍ରଦାତୃଙ୍କ ଉଚ୍ଚମୁଖୀଙ୍କ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ)

ଲେଖାବରି ଗ୍ରାମକୁଳର ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଉପରେ
ଚିତ୍ରାବଦୀ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କ
ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ହିଁର ଲୋକଙ୍କରେ ଏବଂ ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ
କୌଣସି ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ ଏବଂ ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ
ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ ଏବଂ ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ

ମେଲିଶିଲୁଟ୍ଟା ମେଳିଲି ହୁର୍କରୁଲ ଗୁଣମ୍ଭା „ର୍ଯୁ-
ପ୍ରାନ୍ତ, ର୍ଯୁପ୍ରାନ୍ତ“ ଅନ୍ତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନାକୁ
ନିର୍ଦ୍ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କରିତ କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନ ର୍ଯୁପ୍ରାନ୍ତ
ଧୂରୀପରିବର୍ତ୍ତନାକିରଣ ଭୋଗୁଣ ଓ ଗୁଣମ୍ଭା ମେଲିଶିଲୁଟ୍ଟା ।

ଶ୍ରୀକଟନ୍ତର, ଦେଲାଲିଶ୍ୱ ପାଠ୍ୟର, ଏହି ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କିର୍ଣ୍ଣାନ୍ଦିନୀ
ରୂପରୁ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କିର୍ଣ୍ଣାନ୍ଦିନୀ, ଶ୍ରୀରାମ ମିଥିଗ୍ରେମ ହିନ୍ଦୁ ପାତ୍ରକାନ୍ଦରାମ
ପାଠ୍ୟର, ଶ୍ରୀମତୀରାମଙ୍କିର୍ଣ୍ଣାନ୍ଦିନୀ (ପାତ୍ରକାନ୍ଦିନୀ) ଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀରାମଙ୍କିର୍ଣ୍ଣାନ୍ଦିନୀ, ଶ୍ରୀରାମଙ୍କିର୍ଣ୍ଣାନ୍ଦିନୀ ପାତ୍ରକାନ୍ଦିନୀ, ଶ୍ରୀରାମଙ୍କିର୍ଣ୍ଣାନ୍ଦିନୀ

(წინა კეტებზე სტუდენტებმა აღიღონ გათავისუფლებას და რევოლუცია მათ შორის დებორის თხმით ჩადა. ასდღინიმ სტუდენტი და მთა შორის გაცა იქვე გაძანებულისტები. სინალის წრეში რევოლუცია და მის არგეთოვ შეიძლოს თარი ჩანა)

ରମ୍ପଟନାର, ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କର ଅଜ୍ଞାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲୁ ଏ-
ଥିବାରେ, ତାଙ୍କାମାତ୍ର ଉତ୍ସର୍ହିଲୁଗୁଣରେ ଘଟନାକୁ ମିଳା-
ଇବାରେ, ଏହା ରାଗରୂପ ରୂପକୁଣ୍ଡଳ, ଏହାରେ, ଏହା-
ରୂପ ଅଜ୍ଞାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲୁ ଏହାକଣ୍ଠରେ, ଏହା ଅଜ୍ଞାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲୁ
ଏହାରେ କିମ୍ବାରୁଣ୍ୟରେ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା?

ପ୍ରକାଶକ ନାମ ଓ ଠିକ୍କାଳୀରେ ଲାଗୁ

ବେଳିକା ଦେଇପରିବାର, ତ୍ୟାଗ କିମ୍ବାକିନ୍ତାକାହା
ଏବଂ କିମ୍ବା କାହାର ଜୀବନରୁ ମାତ୍ରାକିନ୍ତାକି ଉପରେଥିଲୁ
ହେଉ ଯେ କାହାରଙ୍କାରୁଲୁକୁ କାହାରଙ୍କାରୁମୁହଁଦେଖିବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କରିବାକୁଠାରୀ, କାହାର କଥାରେ ଗାନ୍ଧାରୀରେଣ୍ଡାଟ ଜୀବିତରୁ-
ଲୋ ମିଳିବା କୌଣସିଲୁଣା?

ବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ, କାହିଁଏ ମୋରେବେ ଏବେଳେ
କାହିଁଏ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ
କାହିଁଏ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ

କୁର୍ବିତାଳିରୁ ଏହା ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଏହା କୁର୍ବିତାଳିଲେଖି ଦେଇନ୍ତି
ଦେଇବାରେ ଏହା କୁର୍ବି ଫ୍ରାଙ୍ଗଲୋକଙ୍କଟ ଦେଇ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଥାଇଛି-
ଅର୍ଥରେ କୁର୍ବିତାଳିରୁ କୁର୍ବିରେ ଥାଇଛି କୁର୍ବିତାଳିରୁ
କୁର୍ବିତାଳିରୁ ମୋହାରାଜବାବଦି?

2011-03-11 03-00-00

ବେଳେବୁ କେତେବେଳେବୁ ରୂପ,
ଲିଙ୍ଗଦିନରେ ଯା ମତ୍ତୁକରାବ ନି ଶ୍ରୀକିଳା
ଶ୍ରୀକିଳାକୁ ମନ୍ଦିରକିନ୍ତି ଶ୍ରୀକିଳାକୁ ଏହି ଶିଖିବୁ, ମା-
ତ୍ରି ଏହି ଅନ୍ତରମିଶ୍ରିତାଣିମାତ୍ର ରାଜମତ୍ତୁକରୁଥିବ ବୋପିବୁ-
ରୁଥିବ?

ପରିବାସ କାର୍ଯ୍ୟକୁଳରେ, ମନ୍ଦିରକୁଳରେ ଏବଂ
ଶରୀରକୁଳରେ କିମ୍ବା ମହିଳାଙ୍କର କିମ୍ବା ପରିବାସରେ
ପରିବାସ କାର୍ଯ୍ୟକୁଳରେ, ମନ୍ଦିରକୁଳରେ ଏବଂ
ଶରୀରକୁଳରେ କିମ୍ବା ମହିଳାଙ୍କର କିମ୍ବା ପରିବାସରେ



ନିବେ ଅକ୍ଷୁପ୍ରତ୍ୟେତୁତ୍ୱାଲୋହପଦ୍ମନାଭ ଶୈଖିତ୍ୟାବ୍ଦୀରେ ଏହାର
ଶ୍ରୀଲୋହପଦ୍ମନାଭ ହିଂମାରାଜାଙ୍କର ପାଇଁ

ପିଲାତ୍ମକ ଶରୀରକାଳି. ଜୟନ୍ତୀ.

ରାଜତିକାରୀ, କାହିଁମାତ୍ର ଯେଉଁଥିରେ କାନ୍ଦିଲାକାଳେ ଯାଏ
ଏକିବେଳେ କିମ୍ବାଲାକାଳେ କାହିଁମାତ୍ର ଏହିପରିବାଳୁ କାହିଁ
ଅଛିରୁଗଲାଗୁଡ଼ା, କାନ୍ଦିଲାକାଳେ ଯାଏଇବେଳେ ଏହିକାଳେରୁଗୁଡ଼ା?

ଓଡ଼ିଆ ଲାଭେ ହେଲାମରି. ଆ ଅନ୍ଧାଶ୍ଵରକାଳୀ

କୁହାରିରେ, କୁହାରୀ କାହାରିଲେଣ୍ଡା ନିଜରେ ପାରି
କମ କୁହା ଗ୍ରେନାରେଟ କାନ୍ସାର୍କ୍ଷର୍ଯ୍ୟରୁ ଉତ୍ତରାଂଶ
ପାରିର୍ଦ୍ଦ୍ଵେଳୀ ଉତ୍ତରାଂଶ ଉତ୍ତରାଂଶର୍ଯ୍ୟରୁ ପାରିର୍ଦ୍ଦ
ଅନ୍ତରାଂଶର୍ଯ୍ୟରେ, ଅନ୍ତରାଂଶର୍ଯ୍ୟରେ ଉତ୍ତରାଂଶର୍ଯ୍ୟରେ ଏ
ଏହି ମନ୍ଦର୍ଦ୍ଦମମେ ଏହା କୁହା ଉତ୍ତରାଂଶର୍ଯ୍ୟରେ?

ମନ୍ଦିରମାର୍ଗୀ, କଞ୍ଚକଟିତେଜୀ, ଲୁହାରୀପୁରୀ ଏବଂ
ଫରନ୍ଦିତ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମନ୍ଦିରମାର୍ଗୀ, ଯାଥିରେ
ଶୈଳପାତା ଏହିରେ ଦେଖାଯାଇଛି।

అంకబెల్లి బెల్లెన్నారెడ్డి, అప్పుకు వాగచిల్లు కు
న్నెర్లాట, శాఖలేన ల్యాప్తిస్ట్, ఇం ప్రాణిల్ ల్యాప్
చిల్లాం దాల్ఫినిస్ట్రిక్షన్స్ ల్యాప్తిస్ట్ అంప్రెస్ట్రోస్ కో
న్సెంచ్, కీచ్చె బ్రెచ్జెక్చర్స్ అంస్ట్రాషన్ తాడ్ కు కు కు
ఎంప్.

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠାନ୍ଦୁ ମହିଳା ପାଇଁ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପରିଚୟ

କରିବିଲିଗି, ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ବେଳେତୁମ୍ଭେଦେଶ ରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଏ ପୂର୍ବ ନିରାପଦତ୍ୱାଲ୍ଲୁହି ଅର୍ଥାତ୍ ସିଂହାସନ ଉପରିବା
ଏଁ ଗୁ, ଏ ହିମ୍ବ ଏକିବେଳେ ହିନ୍ଦୁତା, ଶରୀରାଳା ବେଳେ
ବେଳିଲୁଗିବା, ତରୁ ବିନ୍ଦୁରେ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ, ବେଳେ
କେବଳ ବେଳାରେ ଏବଂ ବେଳାରେ ବେଳାରେ ବେଳାରେ ବେଳାରେ
ଦେଖିବା ରହିଲୁଛିବାରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ଏ ବେଳାରେ
ଏଁ, କିନ୍ତୁ ଏ ଏକ ଦେଖିବା କିମ୍ବା ବେଳାରେ କାହିଁବା
ଏଁ ଏକିବେଳେ ବେଳାରେ ଏକିବେଳେ ଏକିବେଳେ ବେଳାରେ
ଏଁ ଏକିବେଳେ ବେଳାରେ ଏକିବେଳେ ଏକିବେଳେ ବେଳାରେ

କେବଳ ଶାଶ୍ଵତ ନିର୍ମାଣ ପ୍ରକାଶ, କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ମାଣ ସହିତ
କୁର୍ରା ଏବଂ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାକୁ ଉପରୁଲୋଦ୍ଧ ପ୍ରେସର
ଲୋକଙ୍କରୁ ବିଶେଷଜ୍ଞାନ ଏବଂ ପରିମାଣରେ ଉପରୁଲୋଦ୍ଧ
ଏକ ଅନ୍ତର୍ମାଣ ହେବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିପାଲନ କରିବାକୁ
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିପାଲନ କରିବାକୁ ପରିପାଲନ କରିବାକୁ

ନିର୍ମିତିରେ, ଦେଖାଇ ଯେ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତରିକେ ଦେଇ
ଲୋ ଶାଖାରୂପ କରିବାକୁ ପାଇବାର ପରିକଳ୍ପନା ଥିଲା । ଅଗ୍ରଭାବରେ
ଦେଖାଇଲେ ଯେ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତରିକୁ କାହାର ଜୀବିତରେ ଉପରେ
ଦାରିଦ୍ର୍ଯ୍ୟରୁ ଦୂର କରିବାକୁ ପାଇବାର ପରିକଳ୍ପନା ଥିଲା ।

ପେଟକାଳୀ ଶେର୍ବିଲାତାର, ପାଦକାଳ ଓ ପାଦକୁଣ୍ଡଳାକ
ପ୍ରକାର ଅନେକମାତ୍ରାଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ
ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଥାଏଲାଗଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀମତୀ ହାଲେଜାପିଲ୍ଲାଙ୍କା, ଯୁଗ୍ମେ ବେଳୋଟାନ୍‌କୁ
ଦେଖିଲୁବୁଣୀରେ ଥାଏଇବେଳେ ହେବାରେ ଯେ ବେଳୋଟାନ୍‌କୁ
ନାହିଁ ଶିଳ୍ପିଲୋଟାନ୍ ଦାଖିରୁ ନ ଉପାଦାନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଦେଇଲା
ଯାଇବାକୁଠାରୁଥିଲା ଅପରାଧ ଏବଂ ହାତିପାତାଲଟାନ୍‌କୁ
ଦେଖିଲୁବୁଣୀରେ ଥିଲେଟାନ୍ କାହିଁକି ନାହିଁ।

ମହିଳାରୀ, ଏକିବେଳେ ଉପରେ ପରିଷ୍କାରକାରୀତିରୁଣ୍ଡାଇ ଥିଲା
ନେଇନ୍ତା?

ଅନ୍ତର୍ଜାଲରେ କାମିକିକ୍ରମରେ ଏହି ଦୂରକ୍ଷେତ୍ର ଆବଶ୍ୟକ
ଏବଂ ପ୍ରକାଶକରୁଣ ପ୍ରକାଶକରୁଣ କାମିକିକ୍ରମରେ ବିଭିନ୍ନ

କେବଳ ଏହାର ଉପରେ ମୁଣ୍ଡିଲାନ୍ତରେ କୁଣ୍ଡରିତ ଗାନ୍ଧାର
ଦେଖିବାରେ ହେବାର ଡାର୍ଶନୀକରିବାରେ, ମାର୍ଗରାତ ହେବା
ରେ ଏ ବାଜିକୁ ଫୋଟୋଫ୍ରେମ କରିବାକୁ ପାଇଁ ପାଇଁଚାନ୍ଦିଲାନ୍ତରେ
ଲାଗାଏଇବା ପାଇଁନାକୁଠାରେବା ମରମନ୍ଦିରରେବା ଘୋଲାଲିକ
ଅବସରରେ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା ମିଥିମନ୍ଦିରରେବା କରିବାକୁ ହେବାର
ହେବାରିରେ, ତାଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶରୂପରେ ହେବାରୁପାରି, ଅଛାମାର
କିମ୍ବା ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ କାହିଁମାନ୍ଦିରରେବା ଶୈଳେଶ୍ଵରରେ
ନିରନ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ ମନୋମୂଳ ଏବଂ ଉତ୍ସବରେ ପାଇଁନାକୁଠାରେ
ଲାଗାଏଇବା କରିବାକୁ ଏ ବାହିପ୍ରକାଶରେ କିମ୍ବା ପାଇଁନାକୁଠାରେ

ଶ୍ରୀକିତ୍ତବ୍ୟାକୁ, ଶ୍ରୀକିତ୍ତବ୍ୟାକୁ ପାଇଲାମା, ଏହା କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଶ୍ରୀକିତ୍ତବ୍ୟାକୁ ପାଇଲାମା, ଶ୍ରୀକିତ୍ତବ୍ୟାକୁ ପାଇଲାମା।

ପେଟିକୋଣରେ ଶରୀରରେରେ, କାନ୍ଦିଲାଙ୍ଗ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାଙ୍ଗ
ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

କୁରିତିମାଳା, ହିନ୍ଦୁମାଳା ମହାନ୍ତି ପ୍ରଶ୍ନଗ୍ରହଣରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
କି ପ୍ରାଣିମାଳା ହୋଇଥାଏ, ତାହା କେବଳ ମନ୍ଦିରପ୍ରେତି, ମର୍ଯ୍ୟାଦାମାଲାରେ
ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଥାଏ ମନୋମାଳାରେ ମନୋମାଲାମିଳିଲୁହା
ଏ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଏବଂ ମନୋମାଲା
ଏ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କିମ୍ବା ଆମାଲାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ
ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ମନୋମାଲାକେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହେବାନ୍ତି

(გადამ აუკრობს შეგაიღნი მიაწოდა)

ଶିଖିତର୍ମାରୀ, ପାଇଁବୁଦ୍ଧି ମହାଶ୍ରୀକାର, ଲବନ୍ଦିକ
ଶିଖିତର୍ମାରୀ, ପାଇଁବୁଦ୍ଧି ମହାଶ୍ରୀକାର?

କେବଳ ଦେଖିବାରୁ ନାହିଁ ଏହା କାହିଁମନ୍ଦର୍ଗର୍ଥ ନାହିଁ । ତାହା
କୁ ପ୍ରଦିଲିଷନ୍ତି କାହାର କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ପାଇଁ ଉପରେ ଦେଖିବାରୁ
କାହାର କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ କାହାର କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ କାହାର କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ
କାହାର କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ କାହାର କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ କାହାର କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ

Digitized by srujanika@gmail.com

— କାହାରେବୁଦ୍ଧି ମେଳନ୍ତି
କାହାରେବୁଦ୍ଧି ମେଳନ୍ତି

↳ [View more posts](#)

ମୋତ ଅଶ୍ଵପୀରାଜ କୁର୍ରିତେ, ଏକଟମାନେଟି ହିଂଦୁରୂପେଣ ଲା
ତାନ୍ତର୍ମୁଣ୍ଡି କଥିତ କ୍ଷୁଣ୍ଣରୀବାନ ମନ୍ଦିରମିଳିଲୁଗନ.

„କେବଳରୁତ୍ୱଲୋକନାକି!“ — କୁଣ୍ଡଳୀରୁତ୍ୱରୁଦ୍ଧ ହେ-
ମିଳ ରୂପ କୌଣସି ମନଶ୍ଵରିଲୋକନା କିମ୍ବାଲା ଉପକିର
କିମ୍ବାମର୍ଦ୍ଦାରୀ କୁରାନ ଦେଖିବାକୁବେଳା:

“**ବ୍ୟାକରିତବ୍ୟାକରିତ**”

ალექსანდრე რეკტორმა შეგაუსწინ ჩახანდა:
რექტორი, ავრიციან ახალგაზრდობო, პაპა-
რიო კადინიერება და ჩემი ეცვი. როთაც ეს
რამდენიმე თვე უცეცებირიდა თქვენს მოძრაო-
ბას. მე კეშარიანად ბეჭედირი კაცი ვარ დღე
და დღის მიზანისას რომ საშუალებას მიღეულეთ.
ან დაგვიანებულ რომ არ იყოს, თქვენს ზო-
რის დავტელობოთ. თქვენი მართლო საქმით და
მტკაც ნიშით ურთიერთშებამული. გაუმარჩოს
თქვენს ბრძოლას! გაუმარჩოს თავისუფალ სა-
ქანონო კოდექსს!

(ର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକରମ ଶ୍ରେଷ୍ଠାନ୍ତିକ ପାଦକ ଉପରୁଷ୍ଣଙ୍କ, ପ୍ରସାରକାରୀଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଓ ପ୍ରୋମଳୀ ମନୋଧିକାରୀଙ୍କ, ମନୋଧିଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ରାଜୀନାଥ ପାତ୍ରଙ୍କର ଓ ଏହା ମନୋଧିଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଚିତ୍ରିତ ହୁଏଛି)।

სინათლის წრეში მაღალი და დაბალი ისევ
გამოჩდნენ:

ଓଡ଼ାଳାଟୀ, କ୍ଷେତ୍ରାଚ ରା କ୍ଷେତ୍ରଦା ? ଶେଖ କିମ୍ବ ନୁହୋ,
କିମ୍ବ ଏବେ କ୍ଷାରିଣୀ କରାଯୁଗରୀ ମନ୍ଦ୍ୟସ୍ଵର୍ଗରେ, ବାନାନି
କ୍ଷୁପୁରୀରେ ଏ ଅନ୍ଧାରେ, ମୌନବାରୀ ଜରିତା, ମିଳିଲିପିବା
କରାଏ ଏ ଫ୍ରେଙ୍ଗାନାକ୍ଷେ ?

(მოშინებულენი დასხვენის, რექტორის გვილა
სკოლაზე შემოღის რაციონურნალისტი ქალი-
შვერი ნანა ხადირის, მხარეზე ჩაწერი აპარა-
ტი ჰყილა, ყალ ხელში ასრული მიკროფონი
უცილისება. წითელავლი იურის, საშეალო ტინის,
სამოქალაქო ფორმისა, უფრავო კეცს გაიღდა.
იგი მიღებით ქვეგნაჟოლისტის უფროსი, კა-
ლიძე გახლოებით)

၆၁၃။ စာ မြေပစ္စလာနဲ့ တိဒေဝါယာ၏ ဆုတ္တရာ။

ପାଇଁପାଇଁବି. ଏହା, ଦ୍ୱାରାନ୍ତିରେ ମେ ମହିନୋପରିବଳେ କାହାମୁଖୀ
ଶରୀରରେଣୁଟି ଯାହା (ଜାହିନ୍ଦୀ ଶାହିନ୍ଦୀ)।

ନେବା, କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେ ଏହିମାତ୍ର ଗ୍ରାମକୁର୍ଯ୍ୟରେ ଥିଲା.

ବେଳେ ହାତ ଏହି କ୍ଷମତା... ତା ବୈଜ୍ଞାନିକ.
ପଦିଲାଖି, ହାତରେ ଏହିତା, ହିଂସାକାନ ନନ୍ଦିଲା-
ଗୁଣେ ହାତ ଲାଗେଥିଲା, ତାଙ୍କୁ ବୋଲିବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା?

ნანა, რადიოდან.
პალავი, ჩვენი რადიოდან?

ნენა. დის. ამ, სხვა როგორი რადიოდან
უნდა ვიკო?

ବ୍ୟାକ (ଗ୍ରେଗନ୍ତା). ଏହା, ପାତ୍ରମନ୍ତ୍ର, ଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠଲୋକଙ୍କ,
ଦ୍ୱାରାଶ୍ରଦ୍ଧିତ ଏକାକିନୀମର୍ମଣ୍ୟଙ୍କରେ ହେଲୁଥିଲୁଛି (ମିଶରନ୍ତୁରିଙ୍କର
ଅଳ୍ପାଳ୍ପିକ ପାତ୍ରମନ୍ତ୍ର)।

ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ଜାଗରୁକାତ୍ମକ ହେଲାଏବେ ?

၆၁၃။ စုဒေသ လေဆိပ်နှင့်မြေတွင် အမြန် ဖြန့်ပြနာ-

ବୀରବୀ (ଲୋମିଲୋତ), ମାନ୍ଦ୍ରା, କାରୁଳି?

კალბაში. ის, რაც უკვე ხდება, ჩვენი მოსხ-
ნისთვის სავსებით საქმარისია.

ବେଳା, ମୁଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମୁଁ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାର୍ଯ୍ୟଶରୀଳ, ହିନ୍ଦୁ ମନୋପ୍ରାଣ, ମେ ମଧ୍ୟରେ, ବ୍ୟାତାମାତ୍ର
କାର୍ଯ୍ୟ, ହିନ୍ଦୁ ଉଦ୍‌ଘାତକର ଏହି, ଯତ୍ନମଧ୍ୟ ଜୀବିତ ପ୍ରେସ୍-
ପ୍ରେସ୍-ପ୍ରେସ୍ରଲ୍ଯାନ୍, ଖାଗରିର୍ ଯେ ଏକାଲଙ୍ଘଶର୍ମରେ,
ପାନ୍ଦିକ୍ଷାଗ୍ରହଣ ପାଇଥାଇ, ଅନ୍ତରେ ଯେବେଳେ ବ୍ୟାତାମାତ୍ର
ଉଦ୍‌ଘାତକର.

କେନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ରିତା

ნანა. რას მივაწეროთ მიღლიციის ახეთი გულ-
ჩვილობა?

କବିତାରେ, ହେଉ କେବଳ, ହୃଦୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍କୁ
ଆଶତନ୍ତ୍ର ବାରିତ. ମେ ଘରରେ, ର୍ଜୁକୁ, ଶୁଣାଲୀଙ୍କୁ,
ଏହି ମୋହନ୍ତିକୁର୍ମିର ମଧ୍ୟ ହାତରିକୁର୍ମିର ଅଭିନନ୍ଦରେ
ରହୁଥିଲେ, ଏହି କ୍ଷୁଣ୍ଣାଙ୍କ ଦ୍ୱାରାଯାଇଲି ଏହି କ୍ଷୁଣ୍ଣ
ମହିମାପୂର୍ଣ୍ଣବ୍ୟାପ ଓ ଏହାମିଲିମିଲିପ୍ରକାଶବ୍ୟାପ.

ବ୍ୟାକ ରୁ ଅନ୍ତରେ ପାଇଲା, ମେ ଆଜି ଏହି ବ୍ୟାକରେ,
ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ କେବଳ ବ୍ୟାକରେ ଦେଇବା କଣ୍ଠରେ
ଦେଇବାରେ?

ପାଇଁବାର ହେଉଥିଲା
କାଳାମ୍ବଦୀ ଧରନ୍ତରୁକୁ ଦେଖିଲା ଏହାମ୍ବଦୀ
କାଳାମ୍ବଦୀ ଧରନ୍ତରୁକୁ ଦେଖିଲା ଏହାମ୍ବଦୀ
କାଳାମ୍ବଦୀ ଧରନ୍ତରୁକୁ ଦେଖିଲା ଏହାମ୍ବଦୀ
କାଳାମ୍ବଦୀ ଧରନ୍ତରୁକୁ ଦେଖିଲା ଏହାମ୍ବଦୀ
କାଳାମ୍ବଦୀ ଧରନ୍ତରୁକୁ ଦେଖିଲା ଏହାମ୍ବଦୀ

ପାଇଁବିଦ୍ୟା ମଧ୍ୟ କରିବାକୁ ପାଇଁବିଦ୍ୟା ମଧ୍ୟ କରିବାକୁ ପାଇଁବିଦ୍ୟା ମଧ୍ୟ କରିବାକୁ

କାନ୍ଦିଲାଙ୍କର ବେଳମ୍ବି ଏହି ପାଇସକ୍ତିବାଦିଙ୍କ ଶାଖିମୁଣ୍ଡଳରେ? ଯାହାର ଜୀବନରେ କୁର୍ରାହିଲା ଗାନ୍ଧିର ଦ୍ୱାରା ହିଁବାକୁ ବ୍ୟାପାରରେ
ବ୍ୟାପାରରେ ହିଁବାକୁ ବ୍ୟାପାରରେ ହିଁବାକୁ ବ୍ୟାପାରରେ

କ୍ରମେ ଏହାପାଇ ଶେଷକ୍ଷେତ୍ରଗୋପନରେ ଏହା କ୍ରମିକର୍ଣ୍ଣର
ଏହିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚତା ଦେବାବରିଲୁହା କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ?

ଏ କ୍ଷମିତା ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଅନୁମତିଶେଷକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା
ବେଳିକରିଲୁହା ଏହିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ ବେଳିକରିଲୁହା
ଏହା କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ ଏହା କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ ଏହା କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ

ପ୍ରାଣକିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଗତ କଥା କହିଲା,
“ଯେତେବେଳେ ଆଜିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶବ୍ଦରେ ତାଙ୍କ ଦିଲ୍ଲି
ଏବଂ ପାଞ୍ଚମିତିଶତାବ୍ଦୀରେ ଶବ୍ଦରେ ତାଙ୍କ ଦିଲ୍ଲି

କାହାରଙ୍କେବେଳେ, କାହାରଙ୍କ ଦୁଃଖରୂପ ଏବଂ କାହାରଙ୍କେ
କିମ୍ବା କ୍ରୂଦ୍ଧତା ଅନୁଭବ କରିବାର ଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ କାହାରଙ୍କେ
କିମ୍ବା କ୍ରୂଦ୍ଧତା ଅନୁଭବ କରିବାର ଯୋଗ୍ୟ

ପଦ୍ମନାଭ ପଦ୍ମନାଭ ପଦ୍ମନାଭ ପଦ୍ମନାଭ

ଡାକତାଙ୍କ ଟାଙ୍କିମେଳିଶ୍ରେଷ୍ଠପ୍ରମୁଖ । କିମ୍ବା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକାରେ କଥା ହେଉଥିଲା କିମ୍ବା କଥା ନାହିଁ । କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା ।

ପାତ୍ରାନ୍ତରକ କିମ୍ବା ଅରଦାହିମି ଉଚ୍ଛଵ ମନ୍ତ୍ରୀ-
ଲୋକ, କୁଟୁମ୍ବ ପାତ୍ରଙ୍ଗାନ୍ତରକ (ଶୀଘ୍ରମୁହୂର୍ତ୍ତ ପାତ୍ରାନ୍ତରକ).

ଦୟାପଣୀ (ମାନ୍ଦାଳୁ), ଅଶ୍ରୁଲୁ କେତେ, ତୁମ୍ଭରୀରିବା
କୋଷର ନିଶ୍ଚରାଜୁ କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତି, କୋଷର ଧୂମପରିବର୍ତ୍ତନ
କ୍ଷେତ୍ରର ତାଙ୍ଗେ ଯେ ଲମ୍ବାବେଳୀ?

ଭାବିତେଶ୍ଵରୀର କୁଳିମ ପ୍ରଦୀପସନ୍ଧିକୁ ହିଂସା
ଦା, କ୍ଷୁଣ୍ଣାର୍ଥ ଗୋଟିଏବାକୁଳାଙ୍ଗରୁଲାର, ଜୁହିକୁର୍ରୁ-
ନୀରାଜାଳକୁଳାଙ୍ଗରୁଶାର ତା ରାଜମୁଖିକୁଳମାନାନା,
ଲୁଣି ମେଘରୁଠାର ଶ୍ରେମଦ୍ଦୁର, ମନେଶିମିଳ୍ଲୁଗ୍ରେହି ରଗ
ଦ୍ଵାରା ମନ୍ତ୍ରିନ୍ଦ୍ରିଯକ ହୋଇଥିଲୁଗ୍ରେହି, ଶ୍ରେଗରୁଠାରର
ଅନ୍ତରକର୍ତ୍ତା ତା ହାତକୁଳକୁଳା ଲକ୍ଷଣ ମନ୍ତ୍ରିଶ୍ଵରାମ
ଶିଶୁଙ୍କର ନମି ଉତ୍ତରିକା ଶ୍ରେମଦ୍ଦୁରା, ଗ୍ରା-
ରୁକ୍ତାର କୃତ୍ୟୁଣି, ବାନତଳା କୁଳାଙ୍ଗ ମନେଶିମିଳ୍ଲୁଗ୍ରେ
ଶିଶୁଙ୍କର ଦ୍ଵାରା, ମନ୍ତ୍ରିନ୍ଦ୍ରିଯକ ଲମ୍ବାରୁଗ୍ରେହି ମନେଶି-
କୁଳା, ଶ୍ରେଗରୁଠାରେ, ତୁଗ୍ରେହିକୁଳାଙ୍ଗରୁଶାର, ମନେଶିମିଳ୍ଲୁ-
ଗ୍ରେହି ନିର୍ବାଚି, ମନେଶିମିଳ୍ଲୁର କୃତ୍ୟୁଣିର କୁଳାଙ୍ଗରୁଶାର
କୁଳାଙ୍ଗରୁଶାର

ମେଣିନ୍ଦରିଳ୍ଲେଷ ପେଣ୍ଡକାଳିଶେନ୍ଟ୍ରେବ୍ଲେ, ଅମ୍ବାଲାଙ୍ଗ
ସର୍ବଲାଭ ଲୋକିଶୁର୍ଗପୁରୀ ଏ ପ୍ରାଚୀନ ମେହା-
ମେହାନ୍ତିକି, କାନ୍ଦିଲାପିଳି ପାଇଁ ଜାମା ପାଇଁ

ସାମ୍ବାରି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଦେଖିଲୁବା ଅନ୍ତର୍ଗତିରେ
ଶ୍ଵେତୀ ମନୋହଳେରୁ ଉପରେଥିଲା. ପ୍ରକାଶରେ,
କୁରାଙ୍କିବାରାନ୍ତରେବେ, ଉନ୍ନତିରେବେ ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା, ଶ୍ଵେତୀରେ, ପାଞ୍ଚମୀରେଲୁ ଶ୍ଵେତୁତ୍ତୁଳୀ.
ମନୋହଳେରୁ କୁରାଙ୍କିବାରାନ୍ତରେ ବାନବାନରେ ହାତ
ମାତ୍ରକୁ.

ବେଳେ ଅନ୍ତର୍ମାଣ କୁଣ୍ଡଲୁଙ୍ଗ ପାଇଁ ଏହି ଅନ୍ତର୍ମାଣଙ୍କ ଶୁରୁବତୀ, ପାଦ, ଖଣ୍ଡବନ୍ଧୁ, ଅନ୍ତର୍ମାଣ ଓ ବିଶ୍ଵାସୀ, ମିଶ୍ରମାଳ ପାଇଁ ପାଇଁଥିଲୁଛା?

ଫୁଲାମ୍ବଳେ ଅନ୍ତର୍ବାହିକିଟ୍ସର୍ସ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଏ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ
କୂର୍ମ ଶକ୍ତିପ୍ରେସ ଏତ୍ତୁଲୋ ନ୍ଯାୟକିର୍ଦ୍ଦିତ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କୁ
ନ୍ଯାୟକିର୍ଦ୍ଦିତ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କୁ ନ୍ଯାୟକିର୍ଦ୍ଦିତ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କୁ
ଦେଖିଲୁ ଦେଖିଲୁ ଦେଖିଲୁ ଦେଖିଲୁ ଦେଖିଲୁ ଦେଖିଲୁ
ଦେଖିଲୁ ଦେଖିଲୁ ଦେଖିଲୁ ଦେଖିଲୁ ଦେଖିଲୁ ଦେଖିଲୁ
ଦେଖିଲୁ ଦେଖିଲୁ ଦେଖିଲୁ ଦେଖିଲୁ ଦେଖିଲୁ ଦେଖିଲୁ

(ოვაკუნძღვი, შემახილები: „გურჯაათის დამცა-
ოლის სახელმწიფო მუზეუმი”)

ଶର୍ପତ, ଲୋକଙ୍କ ଯେଉଁଳାକିମି କୌଣସି ଏହିଲାଙ୍କାଶୀର୍ବାଦି
ଅନ୍ତରି ଆଶିଲାକରଣରେ ଏହିଲାଙ୍କାଶୀର୍ବାଦ ନେବେ
ନେବେବେ, କୌଣସି କୌଣସି କାହିଁଏବଂକିମି ଲାଗିଥିଲା)।

“**ବ୍ୟାପକ ହିତର ଦ୍ୱାରା ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଆଯାଇଥିଲା, ଏହା ଅନ୍ତର୍ମାଳରେ ଏହି ପରିଚ୍ଛବୀ ଦେଖିଲାମି।**

ସୁଲ୍ଲାଙ୍କ ଓରି ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

ଶୋଇବାରେ କୁଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ଜନମତୀ,
ତାମର୍ଦ୍ଦିନ ଯାନ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ହେଲୁଗୁଡ଼,
ପ୍ରମତ୍ତିରେ ଡେମିଟର୍ରୁକ୍ ଘରୀର୍ଦ୍ଦିନ
ଶୋଇବାରେ କୁଳ ଏହିନେତାଗୁଡ଼ିବା.

ପାଇଁ ଶତକରିକା ମାତ୍ରାଲୁକି ଦେଇଛାନ୍ତି
ପାଇଁ ଏହାମାଲୁକା ପ୍ରାଣମତ୍ତୁଳୁକି
ଏହାପରି ଏହି ଉଚ୍ଚମ୍ଭାବରେ ପାଇଁବା,
ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ପାଇଁରେ ଏହାମତ୍ତୁଳୁକି

ପାନ ଉଚ୍ଚଗତିରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ,
ପାନ ଉଚ୍ଚଗତିରେ ଲୋକରେ;
„ଶାଶ୍ଵତକଳେଖନ ଏହୀଙ୍କିମିଳିତ
କରିବି କୁଟୁମ୍ବକ ଶାଶ୍ଵତକଳେଖନ”.

ଶେଷ ମାନ୍ୟପ କୁଳଗର୍ଭ ପରିପ୍ରକାଶ
ଅବସ୍ଥାରୁତ୍ୟା ମହାତ୍ମାମହାତ୍ମା
ଏକପ ଲୋକ-ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଜୀବିନୀ
ଏ ଜୀବନୀ ମହାତ୍ମାମହାତ୍ମାରୁତ୍ୟା

ଭୁଲ୍ଲାଦିପ୍ର ଶକ୍ତି ମେ ମୋହନୀ,
ଭୁଲ୍ଲାଦି ଲଭେନ୍ଦ୍ରିୟ ରାତ୍ରିଦେଖିବା;
ଏହି ହିଂଦୁମନୀଳୀ, ଜାନ୍ମିଯୁଗିଣ,
ଏହି କିନ୍ତୁଦେବ, ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତମନୀଳି

ଏହି କୌଣସି ଦାଖଲାଗା,
ଫଳରୀଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରୀକାନ୍ତେ
ଏହି ଉଦ୍ଦୟୋଗ କାମିଲାପାଇଁ
ମେ ମିଥିକାରୀଙ୍କ ମେ ଯାହା

ବେଳେ କେବଳ ଏହାମ ପ୍ରୟୋଗକ୍ଷେତ୍ରରେ,
ଶେରୁଦ୍ଵା ଲାଭ ପାଇବାଯାଇ,
ବେଳେ ଯଥ? ଉଚ୍ଚକ ପ୍ରୟୋଗକ୍ଷେତ୍ରର ପିଲାଇଲାନ୍ଧ,
ଅପରାଧ କରିବାକୁ ପାଇବାଯାଇ

Տաճ յար՞ թո տոնօս վրուռոնեան
Այն ամեանքոնեան պատու թո.

ଭୋଲ୍ଦେବୀ ଶ୍ରେଣୀ ମହାତ୍ମାପୁଣ୍ୟକାଳୀ,
ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରଦ୍ଵେଶୀଳ ଜୀବନରେ!

(ରୂପି, ଅନ୍ତର୍ଗତି, ମୁଦ୍ରାଫଳକୁ ଉପରେ ମାତ୍ରମେ
ଲେଖାବଳୀ)

କୁରୁକୁଳ, ଶ୍ରୀଗନ୍ଧବିହାର, ମୋହ ବ୍ୟାଲ ନାମକେତୁର-
ରୀ ଶ୍ରୀକୃତିନାରୀଙ୍କ ଦା ପରିଚାରକ, ତେବେଳି ଲାବାର୍ଥିଲ୍
ମିଶିଲା-ମିଶିଲା ଏବଂମିଳେ, ଶିରିନ୍ଧରର ରହି ଏବାଲ-
କାଶିରାଜୁଣ୍ଣ ପାଦପଦ୍ମାଲିଙ୍ଗଙ୍କ ମନେଷପରିବାରରେ ବାନ୍ଧେଣ-
ମିଶିଲା ଏକାଙ୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକର୍ମଶୁଣ୍ଡ ହେବିନ୍ତି କାରିତୁଳିନ୍,
ତାମିଶିଲା ଗାନ୍ଧାରିକିନ୍ତିଲେ ପାର୍ଵତୀ ଦା ତାମିଶିଲା ପା-
ନେନ୍ଦ୍ରିଯ ଉତ୍ତମାନ୍ତରେପଶି ଉତ୍ତମରୁକ୍ତିବ୍ରଦ୍ଧିତିର
ପାଇସିବା.

(ପ୍ରାଚୀକୃତି, ଶୁରୁବି ମେଘାଗୁଣନ୍ତି ଗାନ୍ଧି ଗମନୋ-
ର୍ଯ୍ୟା, ମେଘାଗୁଣନ୍ତି ମେଷି ମେଷି : “ମେଷି, ଏ ଉନ୍ନତ
ଦେଖାଁ, ଗାନ୍ଧି ହେବୁ : “ମେ ଓଠୁପାଇ”, କିମ୍ବାନେବାବୁ ହେବୁ :
“ନୀର୍ଦ୍ଦିତ କ୍ଷେତ୍ର ନାଲୁରୁଗାହାଁ” ଗାନ୍ଧି — ହାହା, ଏହା,
ଏହାଲୁଗା ଜ୍ଞାନର ପାଇଁ”)

ସ୍ଵପ୍ନରୀତି କାହାରିଲେବୁଗା କାହିଁମୁହଁ କିମ୍ବାରଙ୍ଗଳୁ
ମନ୍ଦିରିଲିଙ୍ଗରୀ ଲୋକଙ୍କ ଯଥରୀତିରେ କାହାରିଲେବୁଗା
କେବଳଶିଖ ମୁହଁରାଟି ଧାର୍ଯ୍ୟରୀତିରେ କାହିଁମୁହଁ କିମ୍ବାରଙ୍ଗଳୁ
କାହାରିଲେବୁଗା ଯଥରୀତିରେ କାହିଁମୁହଁ କିମ୍ବାରଙ୍ଗଳୁ
କାହାରିଲେବୁଗା କାହିଁମୁହଁ କିମ୍ବାରଙ୍ଗଳୁ

କେବଳଦି, ସିନ୍ଧୁରେ ଏମିତମ ଶ୍ଵର୍ଗା ଏହି ମନ୍ଦିରାଳ୍ପାଦା ଆଶକ୍ତଲମ୍ବନ", ଏଥି ଶ୍ଵର୍ଗରାଳ୍ପାଦା ଏହାଙ୍କଣ ଫାରିନ୍ଦ୍ରି-
ନୀଲା, ଯେ ଶ୍ଵର୍ଗର ଉତ୍ସନ୍ଧିପାନକୁ ପ୍ରାପ୍ତ, ବୋଦ୍ଧିବନ୍ଦୁ-
ଦେଇ ଏଥି ପାଦମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଦ୍ଧଲଙ୍ଘ, ଏଥି ଲାଗୁନାନ୍ଦ-
ମଲ୍ଲ, ଏଥି ମନ୍ଦିରାଳ୍ପାଦାରେ ବର୍ଷାଲଙ୍ଘରେ ଅର୍ଦ୍ଧଲଙ୍ଘ-
ଶ୍ଵର୍ଗରିନ୍ଦ୍ରାଜାରେ, ଅଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣା-ପ୍ରାଣିକାଳେଖାରେ ଶ୍ଵର୍ଗର
ଅନ୍ତରେ ଶ୍ଵର୍ଗର ମେତ୍ର ଶ୍ଵର୍ଗର ପାଦମଧ୍ୟରେ, ଅନ୍ତରେ

ବେଳେ ଯାହାର ମିଳିଲିପିକ୍ଷାଦ୍ୱାରାଙ୍ଗିନ୍ଦରୀ ଉତ୍ତରାଂଶ
ଫାସରୁଣ୍ଠାରୀ ଏବଂ ବିନାରାଜାଙ୍କ ଉପରେରୀ ଓ ତାହାରୁଠାରୀ
କା ଶୁଣିବୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠପ୍ରତାଙ୍କରାତର ହୃଦୟ ମନରାଜରେ ଚକ୍ରାନ୍ତି-
ନୀରୁ ପରିପ୍ରେତୀ, ଏହି ଶୁଣ୍ଯରୁଣ୍ଠାରୀ ଓ ପ୍ରତାଙ୍କରାତର
ଅନ୍ତରେ ଏହା ମନ୍ତ୍ରମିଶ୍ରିତାଙ୍ଗରୀ, କ୍ରମିକରୀ ମନ୍ତ୍ରମିଶ୍ରି-
ତାଙ୍କରେ ଏହାରୁ ମନ୍ତ୍ରମିଶ୍ରିତାଙ୍ଗରୀ କ୍ରମିକରୀ ମନ୍ତ୍ରମିଶ୍ରି-

ଯେପି ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କାରୀ - ଏହାର ତୁ କୁଟୁମ୍ବକୁ ଏହି
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କାର ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା ଏହା ଏକନାମିକାଳୀନ, ଦ୍ୱୀ-
ପା, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଅନୁଭବକାରୀ ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା ଏହି
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କାର ପାଇଲା ଏହି ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା ଏହି
ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା ଏହି ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା ଏହି

କିମ୍ବାନ୍ଦାର, ଫାରମୋଲାଙ୍ଗାର୍, ହାତ୍ ଏବଂ ପାଞ୍ଜଳି
ଶେଖ ମିହାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦୀପ ନନ୍ଦନ୍ଦ କାମାନ୍ଦ ହାତ୍କାଳେଣ.
ତାପିଲୁପୁରାବେଳାନ୍ଦୀଳ ଧରମାଲାଶ ପିତ୍ତୁରାଲାପ
ମନ୍ଦିରଗର୍ଦ୍ଦା.

ଠାକୁର, କୁ ପ୍ରଶିଳିନୀ, ହେବ ଦାସପ୍ରେସି ଏବଂ
ବାହି ଓ ଏହି ନେବ ବିଲେଲୋନ୍-ଟ୍ୟୁକ୍ସିନାନ୍ ଲୋଡ଼-
ର୍କ୍ସନ୍, ବେଗ୍ରେଜ୍ ଏମ୍ ଫିନିକ୍ସନ୍, ବ୍ରାତ କ୍ରେଚ୍, ରାମି-
ଲେନ୍, ଅର୍ଗନ୍‌ରିଟ୍ସ ଡେଙ୍ଗର୍ସନ୍, ଡେର୍ମି ..ଏଥିବିନାମୀ
ପ୍ରେସ ହାତାବଳ୍ୟ ଫାର୍ମ ଡେନ୍କରିଲ୍ସ ମଲ୍କଗର୍ବାର୍କ୍-
ବାଲୋ, ଟାଗାନରିଓ ..ଏସ୍ଟ୍ରୋଜ୍ସି .. ଶେକ୍ସେର୍କ୍ସାଲ ପ୍ରକାର
ଯିର ଅର୍ଥାତ୍ ଏବଂ ମିଲାନ୍ଦ୍ରେ-ଟାକନ୍ଦେମ୍ବିନ୍ ଦ୍ୱାରା
ଉପରେ ବାନି, ଏକପାଇଁ କରିବା କାହାର କାହାର
ପାଇଁ ପାଇଁ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାକୁ ଏବଂ
ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାକୁ ଏବଂ

ବୀରମ, କ୍ଷିଣିରେ ଅଶୀଟାର ମନ୍ଦିର ପାହିଲାକିଲା-
ଦୂର. ତୁମେ କୁଳାଳିବାକୁ ମରିପାରେ ଏହି ବୋଲିଯାଇବାକି
କିମ୍ବା ଏହି ଏହିବା ମେଘରୀଥିବାକୁ କିମ୍ବାକିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏହି ଏହିବା ମେଘରୀଥିବାକୁ କିମ୍ବାକିମ୍ବା

ଦେବତା, ପ୍ରାଣୀ, ପ୍ରାଣୀ ମନୁଷ୍ୟରେକ ନିରାକାରୀ, ଏହାର
ଶରୀର ଅଧିକାରୀଙ୍କରେତ୍ରରେତ୍ରାଳ, ବ୍ୟାକୁଲିକ ପ୍ରାଣୀରେ ବ୍ୟାକୁ-
ଲିକ୍ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଯାତ୍ରିକାରୀଙ୍କରେତ୍ରାଳ ପ୍ରାଣୀ-
ରୂପରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଯାତ୍ରିକାରୀଙ୍କରେତ୍ରାଳ, ଯାତ୍ରିକାରୀଙ୍କରେତ୍ରାଳ
କଥା କଥା, କଥା କଥା ଏବଂ ଏହା କଥାରେ, ହେଉଥିଲା ଏହାରେତ୍ରାଳ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

၃၆၅။ ဇန်နဝါရီလ၏ ၁၂ ရက်၊ ၁၉၄၇ ခုနှစ်၊ အမြန် ၁၁၀၀ နာရီ၊ မန္တလေးရွာ၊ မန္တပြည်နယ်၊ မန္တမြိုင်ကျေးမြိုင်၊ မန္တမြိုင်မြို့၏ အနေ



ଲୁହା କଷାଯ୍-ଏରାଜିମି ଅନ୍ତରୁପ୍ରକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ ରାମପାଣି ଶିଳ୍ପିଙ୍କର
ମୋଦ୍ଦରାଜୁରେ ଭାବ କ୍ଷେତ୍ରଫଳରେ କରାନ୍ତି ଦେଇଗପରିବା,
ପ୍ରକଟନାର କର୍ତ୍ତାଙ୍କର ମାନ୍ଦିନ ପ୍ରକାଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ.

ଟୀବରିଣ୍ଡି ପ୍ରେସ୍‌ରୁ କାହାର ଦେଖିଲା?

ବେଳେ ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱରେ ଥିଲା, ଏହି କଣ୍ଠ ଜ୍ଞାନରେ
ଫଳକ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱରେ ଥିଲା, ଅତ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟରେ.

ଧାରା ୫. ପ୍ରସ୍ତରିକାରୀଙ୍କ ପାନକଟିକିମେଗରାଲ ହୈବା.
ହୁଏବ ଏହି ଶିଳ୍ପିକାଙ୍କ ବିଶେଷତା ଏହା ଦେଖିବା
ଶାଶିବା ଶିଳ୍ପିକାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା
ଶୈଳ୍ପିକାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତରିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହାକିମ୍ବା
ଶୈଳ୍ପିକାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତରିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତରିକାରୀଙ୍କ
ମଧ୍ୟରେ ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା

ବୀରମ. ହାତୁମ ଘଟନିକାର, କାମ କରିବ ମେଳାଦ
ଅଥିଲାଙ୍କ ତ୍ରୈପାଶ ମନ୍ଦାଵିଲିନୀର ପାନ୍ଦିଗାଥ?

ଶୈରପଦି, କୁ ବ୍ୟୋମିତା କେବେଳା? ହେବ ନଥାଲ ତ୍ୟଗ-
ଗୁଡ଼ି, ନଥାଲି ହେବି ବ୍ୟୋମ ଜ୍ୟୋତିନାଥଙ୍କୁବେ. ବ୍ୟୋମ

ସୁମଧୁରଙ୍ଗା ଲାଭକୁ ହେବି ଏହାଙ୍କ ତଥାପି ଦେଖିବାରୁ
ଏହିପାଇଁ ହେବି କିମ୍ବା ମତ୍ତାଗରନ୍ତିକୁ ଆଶରିତାକୁଣ୍ଡଳାଦୟ
ପରିବର୍ତ୍ତନରୁ ଯେବେଳେ କିମ୍ବା ମତ୍ତାଗରନ୍ତିକୁ ଆଶରିତାକୁଣ୍ଡଳାଦୟ

ଧର୍ମକୁ ଉପରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କାର ତଥା ଶ୍ରୀନାରାଯଣ, ତଥା
ଶ୍ରୀଗ୍ରହମଶୂନ୍ୟ ପ୍ରାୟୋଗିକାରୀ ଶିଳ୍ପିଙ୍କରୁ ଦେଖିବା
ଲୋକ ପାଇଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରସିଦ୍ଧିତ୍ୱଙ୍କାର ପରିବାସ ବାନ୍ଧବଙ୍କାର
ଶରୀରକାରୀ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତରେ ପାଇବାରେ ଆଶିଷାନିକ

ପ୍ରକାଶକ ପାତାଙ୍ଗ ମିଳିଲିନ୍ଦିପାତା

ଶ୍ରୀ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କାର ମହିନେ ପିଣ୍ଡାଶ୍ୱ
ରୁ ଦେଖିଲୁଛି କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଆମରିଗଢ଼ିଲୁଛି ନାଲିଶିବୁ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ,

ଏହିରେ କୌଣସିଲୁ ଉନ୍ଦରେ ମନ୍ଦିରକାଳିତ ପ୍ରଦୟମା ହେଲି
ଥିଲା—

କୁମାର ଶେଷମତ୍ର ପିଲାଣୀ ଶ୍ରୀଲଙ୍ଗାବନ୍ଦୀପୁର ଏବଂ ମେଲଙ୍ଗେ
ନିଃଶ୍ଵର ଉପରୁଦ୍ଧାରା, ହାତ ପାତାପାତ୍ରବଳାଦ ପାଥିନିରା
ଫିଲିସ୍ଟଲାଇଟ, ପାଗାରୁତନ୍ତିନିଲାଇଟ ମେଲଙ୍ଗାର ଲେନ୍ଡର-
ଟାଇପ ଏଥିର ଏବଂ ଭର୍ତ୍ତାଙ୍କାର ଏହି ଜାଗାରେ ଆମାରିବାରେ

კიდევ ერთხელ დავტრიბუნდო, რომ თქვენ
მართავთნიშ ჩატარ

ଅନୁରୂପ, ଶାଶ୍ଵତ କୁମାର ପଦମ୍ବରିନ୍ଦ୍ରପଣଙ୍ଗ, ପ୍ରମହିତ-
ଙ୍ଗ, ରା ପାତ୍ରଙ୍ଗ ଶାଶ୍ଵତ ପାତ୍ରପଣଙ୍ଗ, ଶାଲକ୍ଷ ମନମନ-
ିବୀଳିଶିଖ ମିଥୁନମନ୍ଦିନୀପାତ୍ରଙ୍ଗ.

გადიოდა თვეები, წლები და ამ ჩვენს ძმო-
მინტას კრისალითი სიკრთა მოჰქონდა.

ତାଙ୍କାରାତ୍ମକିନ୍ଦାରୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲୀଙ୍କ୍ରିୟା ମେଘର୍ଜେନ୍ଦ୍ରିୟରୁ
ଦୀର୍ଘ ଲାପନ ମେଧିକାରୀଙ୍କୁ ପାଇଁଗାରିର ଦ୍ୱାରା ଆଶୀର୍ବାଦ
ଦିଏଇବେଳେ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ହେଉଥିବା କାମ ପାଇଁ ନିର୍ଭୟାର କରିବାକୁ ପାଇଁ କାମ କରିବାକୁ
ପାଇଁ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ କାମ କରିବାକୁ

კურების ისტორიის ვებსაიტი, მშენდლობინად, უსის-
ხლოდ გვიპყრობენ და რიცხვებ ამოყრილი
თვალისწილით ხულის კლავავთ.

ହିତେଣ ଏତାଶିଥିଲୁଗୁଡ଼ାକି କୋପରେ ମୁଖାଫ୍ରାନ୍ତିକାଳ
ଦ୍ୱାରାନିଶ୍ଚଲନ୍ତାର ଦେବତାଙ୍କରିତୁରୁଣ୍ଡା.

ହିସ୍ତେଣ ପାତରନ୍ତି ଏହିପରି ଲମ୍ବିନ୍ଦା ଅଛୁଟାକି
ତାପିଳ ପାଣ୍ଡଗୁରୁଲୁ ମିଳିବିଶେ ଶେଷରୁଲୁ ରାଜିନ୍-
ପ୍ରେବିଲେକ୍ ହିସ୍ତେଣ ମନ୍ତ୍ରିତ୍ୱରେ, ମେରା ପାଇଦ୍ଵାରା
ଏ ଏବଂ ତାପିଳ ହାତେ ଥିଲା.

ଖୁବାଳୁପୁ ହାନି, କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚଦ୍ଵା
ତ୍ରଶ୍ଵେତ୍ରମନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱା ଏକାଗ୍ରତା ପାଇଯିବେଳମନ୍ତ୍ର, ହରମ ମି-
ଳିକୁ ପାଇଁ ପାତ୍ରମନ୍ତ୍ରକାର ଏଲାଙ୍କ ପାଇନ୍ଦିଗୁରାମ.

အနေး၊ ၁၆၅၇ခု၊ ဘာ့၏အမြန်သော မြတ်မြေဖော်ပေး၊
လုပ်ကြား၊

ଓঁজেৰ, আশলাঙ্গাৰিৰূপৰো, শুঁজেৰ ইয়াম্পুৰুষ,
ৰূপ গীতিৰ বিনোদনৰ প্ৰেৰণ কৃষ্ণ স্বিৰোহ তৈজেৰো
চৰকুৱাব দে গুৰুত্বৰূপোৱ। রাঙ্গামুকিৰূপোৱ
মেঘালয়ৰ অৰূপোৱ। এবা উৰালেৰ প্ৰথম স্বিৰোহ

ოქვენ მართალი ხართ!

დებო!

(ଲେଖ କଥାର୍ଥୀ ହିମଦିନାଗପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଲିଖିତ) ବିଶ୍ୱାସୀ ବିଶ୍ୱାସୀ
ଏ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ମୁଁ କୁଣ୍ଡଳ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ମୁଖ୍ୟରେ
ଦେଖିଲୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣପ୍ରମାଦ କି କ୍ଷମିତାର ଓ
ଶ୍ରୀପାଠାର ଗାନ୍ଧିର ର୍ଯ୍ୟାମାନଙ୍କ ବାହ୍ୟରେ ବିନ୍ଦୁରାମ-
ମ୍ରାଣଦିନ — ବ୍ୟାପକ, ବ୍ୟାପକ କାହାରିବାକୁ,

ଲ୍ଲଙ୍ଘବିନ୍ଦୁ ମହାପାତ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞଙ୍କୁ ବିଶେଷ ରୂପ ଓ ଅନୁଭବାଳ୍ପାତ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ବ୍ୟାକରଣ ଦେଖାଯାଇଛି, ଏହା ଉପରେ ଏହାକିମାନ ପାତ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞଙ୍କୁ ପରିଚାରିତ କରିବାର ପରିକଳ୍ପନା ଦେଖାଯାଇଛି।

ବୀନନ୍ଦାରେ କୁର୍ରାଦୀ, ଦୂରିମ୍ବଳ ଦୁର୍ବ୍ୟାଦୀ, ତାନନ୍ଦାମାନ
ରାଶ୍ଵରୀଶ୍ଵରାମ ଗ୍ରାମରେ ଏ ବୀନନ୍ଦାରେ ପ୍ରାଚୀ ନନ୍ଦୀ
ଦୀ, ମନ୍ଦିରକାରୀଙ୍କ ବୀନନ୍ଦାରେ ଜୀବ ପାର୍ଶ୍ଵରୀମା,
ଦାର୍ଢିଦ୍ଵୟାରୀ କାହାରେ ପ୍ରଥମରେ କୁର୍ରାଦୀରୀ, ଯାହା
କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତେରୀ, ଉଠିଲ ଚିନ୍ତାକ୍ଷେତ୍ରୀ, ଉତ୍କର୍ଷକ୍ଷେତ୍ରୀ, ପାଣୀ
ପାଣୀ ଜ୍ଞାନପ୍ରଦେଶୀ, କାର୍ତ୍ତାଲକ୍ଷେତ୍ରୀ ବାଗଦ୍ଵୟାରୀ,
ନମିନୀ ଶ୍ରୀପାତ୍ରାମାରୀ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତମାରୀ ପ୍ରଥମରୀ, ମନ୍ଦିର
ପ୍ରଥମରୀ ଅର୍ଜୁନାର୍ଜୁ ଗ୍ରାମ ଅଧିକାରୀ, ପ୍ରାଚୀ, ଶୈଖନି,
ଶୈଖନି ଶ୍ରୀକୃତ୍ତମାରୀ ଶ୍ରୀପାତ୍ରାମା, ଶ୍ରୀରତ୍ନମା ବାଲାପ କାର୍ତ୍ତା
ଲକ୍ଷ୍ମୀରୀ ପିଲାପ, କୁର୍ରା ଚିତ୍ତମାର୍ଗ୍ରୂପମା ଅର୍ତ୍ତନାଳା,
ମେହି ଗ୍ରାମୀ, ମିଶ୍ରକାନ୍ତ୍ରମ୍ବେ ଏ କାର୍ତ୍ତାଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାର୍ଶ୍ଵରୀମା
ଫଳୀ:

8004633. ፳፻፲፭, ፩፻፲፭

(გენომ წერილი დაკავებული გიბეში ჩაიდო თავი
ასწიო და გაძეგვარა:

“გაოცნებამდე ჩემ შორის,
მე ახე პედინიტი არასოდეს კუოცილვარ!”

