

სერგო თორა ნიკოლოვის

СОВЕТСКОЕ
ИСКУССТВО
SOVIET
ART
SOWJETKUNST
ЯРД
SOVIETIQUE



1971

გიორგი მდივანი

მოცევი პირი

შ ე ნ ი

ძ ი ს ა მ ი შ ა

კირილული დრამა

მისი კახიძე — 64 წლის
ახალგაზრდა მისი კახიძე — 19-20 წლას
გიორგი იშვილი — 33 წლის
მარიამ გორგალიანი — ექიმი
გევარა — მისი ვაჟი, სტუდენტი
ხათვანი — სტუდენტი გაგანი
ზერბაზ მარიამლიანი — ოურსტი
კათოვანი მოწოდების — მისი შეუძლებელი
ნინო — მითი ქალიშვილი
ხანია — შევჭრე
სამარალიანი მარიამი — მედიოცეს ვაჟი
ივანი მარიამლია — საბასი პატრიოტი
ხარია მარიამლია — მისი შეუძლებელი
სიონი — მითი ვაჟი
თვეში — კომედიურის მღვივანი
გიორგი —
ნინო — { მამუკას ამზანაგები
როზი
დუღურავა — ჩეკას თანამშრომელი
ჩეკისტები, ხალხი საკაცებით, სიმონის შევიბრები.

ისანგან ფარდა. სკონაზე საყმაოდ მოტრდილი ითხია დიდი ბუხრით, კველებური ქართული ჩეკერთმებოთ, ქერქე ჩამოკიდებული და- ბის, სადაც ახლა წიგნებით საცხე თაროებია. სამუშაო მაგიდა, დავან-ტატო, კედელუშ ურთისურთობა. მაგიდაზე უთავმოლო- დაა დაკირიცხულ ურა-ლეგენდა, ეს სტუდენტი ითხია.

სკონის შეაღებულია ას-ცა უკინოს გროვანისთვის. და კარგიმ გამონიდან მომზიდლავი გამონიდან ქლი, რო- მელიც უმაღლე გამორულება, რომ უხერხულ მდგომარეობაში არ ჩაუნის ახალგაზრდები. ისის ჩხა სკონის გარედან.

მარიამი! მამუკა!
(გოგინა სწორდად გაიმთავისუფლებს თავს მამუკას- გან. მაგრამ მამუკა ხელს წავლებს ხელშე და აჩუ- მებს).

მამუკა. (თვალებში ჩასცერის გოგონას) რა იყო, დედო!

მარიამი! რომელი საათია?

მამუკა. ათის ნახევარი.

ხა თუ ნა. (ჩერჩილით გამოშვი.

მამუკა. (ჩერებში ჩააღლებს ორთავე ხელს) შემომხე- დე, ამ, ასე, გესმისი, ამ, ასე შემომხედე!

ხა თუ ნა. (ჩერჩილით) გაყვარება?

მამუკა. ძალიან, ძალიან მიყვარსარ. ხა თუ ნა. მე კი არ მიყვარსარ... მამუკა. მე ხომ ვიცი, რომ გიყვარება! ხა თუ ნა. მიყვარსარ, მიყვარსარ. მამუკა. აბი, მაჩვენე, როგორ გიყვარება? ხა თუ ნა. აი, ასე (დაუჭერას თვალებს და შეკრავს მუტტებს). მამუკა. მე კი უფრო მეტად მიყვარსარ.

ხა თუ ნა. უფრო მეტად სუკარული შეუძლებელია.

მამუკა. არა, მე რომ შეე მიყვარია, იმის მეტად სიყ-

ვარული მართლაც შეუძლებელია. (ისევ ეზევა და კრინის).

უნიტიულ ხასუნ გაუსილტება ხელიდნ, მივა მაგიდა-

თან და დაწყებას ურანალ-გაზეუების თვალიერებას. ოთახში შე-

მოდის მამუკა დედა, მარიამ.

მარიამი! (თოთქოს ახრა დაინახა ხათუნა პირველად)

ააა, მოხვდე, ხათუნა?

ხა თუ ნა. (დაწყებით) დიაბ, დედა მარი.

მარიამი! გამიჯვიობა.

ხა თუ ნა. გამიჯვიობა, დიდია მარი.

მარიამი! (ალაგებს მაგიდიდან საუშმის შედეგ დარ-

ჩერჩილ შერჩევას) ღმერთი ჩემი, ანასოდეს წევიერად

არ ისაუშებს ეს ძიპი... ხათუნა, ჩაის დალვე?

ხ ა თ უ ნ ა. გმადლობთ, დეიდა მარო, შე ჟევე ვისაუსმე. მარ ია მ ი. პო, მართლა, ჩეცნ აგარაკე მივდივათ ჩემს დასთან. ხომ წამოხვალო.

ხ ა თ უ ნ ა. დილი მართლინი, ჩაგრამ უხერხული ხომ არ იქნება... (სიტუაცია დამატებულია ეკრ მთასწრო ხაზების, რომ დღიდა მორ ჟევე თოახიდან გვივია)

მ ა მ ჟ ე კ ა. რა ხისულელა, მე მოული დღით უნდა წამიყვანინ, შენ კა „უხერხული ხომ არ იქნება“ (აკავრებს ხაზების)

ხ ა თ უ ნ ა. (არც უურებს მაშესა და ისევ აგრძელებს უწერნალ-გაუზეთების ფალიერებას) რა აუცილებელია განასაკუთავის, რომ ულორიზაში ერთხელ მაინც წავდე დედასთან და ია, ეს ერთხელ სწორებ დღეს არის!

ხ ა თ უ ნ ა. (ათვალიერებს გაუზეთებს და უცემ მოულოდნერიძისაგნ ჩაჯდება).
„გვივ გალბიძი დარჩი უთალოდა!“ (აგრძელებს კომეტა) თორმეტი წლის ბეჭე ხერგამნა, მტეულე კლასს მსწავლებლის თვალის ცუდად და განს მეობამს გვივ გულბანის ვაკეს. (შემოძინ მართლი, ჩერდება და უსმერდი გულბანის ვაკეს).

მ ა მ ჟ ე კ ა. (ხაზების უკან დგავ და აგრძელებს კომეტა) „ბიჭება მიიყვანის შესაბამის ცენტრალური სავადამყოფიში, მაგრამ, როგორც ექიმებმა დაასკვინა, აკადმიუმის დანართული აქებს თვალის რეზვანი გარსი და ბიჭენა დაბრუნებულისათვის უკან და აგრძელებს კომეტა)

მარ ია მ ი. აი, რა მიყენდა ხოლო ბაჭვების ცელობას. მ ა მ ჟ ე კ ა. (გამოსტატებს ხაზებს გაუზეთს და განვგრძელოს) „შე ეკვისტოდ გვიმართები ჩემი თანა, რომ ჩემი დანართული დარღმვევა გოთოვ, მოგვემართოთ, რა მართლი კარგი მეურნალია ჩემს ჰერცები, ნუ არ შეიმოლება განასალე დაურჩეულები? შე ესისუსებებს მოხვდილი წელი, რომ წლი, რამდენიმე საჭირო იქნება, სულ ვისწვევე! მოვგრძელებ იუსლა. რომ გივისა და დედამისის სალილის დადგენდებ ეყოთ სამგზაურებელი. მოგვემართო, რომ გივის აღდღევებ მხედველობა, თორმე თასე არ ვიყოცხლო.

ეს ბარათი წამიკითხა მესტიის ცენტრალური საავადმყოფოს მართლის ეკვიმება, თან მითხრა, ალბორი გივის მხედველობა აღრმა დაუტერიზება, მაგრამ თვევნ გვემბო 12 წლის ბეჭე ხერგამნის ტრაგედია?! იგი არ ტრვებს მას მარტო არც ერთი წერთ...“

ხ ა თ უ ნ ა. ღმერთი ჩემი, რა უჟერუება! მარ ია მ ი. ორთვე ბაჭვები ცოდვაა, კირდაპირ საშინელება!

მ ა მ ჟ ე კ ა. დედა, წუთუ მართლა არ შეიძლება მისთვის სინათლის დაბრუნება?

მ ა რ ი ა მ ი. აი კოცა, ალბორ ბიჭე გასინჯებს გამოცდილი მა სპეციალისტება, მათ უკეთ იციან.

მ ა მ ჟ ე კ ა. (უცემ) ტატა-შევლის რომ ვიოთხოთ? მარ ია მ ი. რას ამბობ, უხერხულია.

მ ა მ ჟ ე კ ა. რა არს უხერხული, შეიძლება ამაშეა დამიკიდებული ადამიანის სიცოცხლე.

მ ა რ ი ა მ ი. (სიყვარულით) წამირდებან, შეიღო, რა დღეში ჩავარდება ბატონი განო, ყველა თბილისელმა რომ დაუკრებო, განც ამ სტატიას წიგნთანაც?

მ ა მ ჟ ე კ ა. რა იქნება? არაფრიც არ იქნება (პასუხის მოლოდნიში უურებს კველას).

ხ ა თ უ ნ ა. (აღელვეული) რასაკეირევლია, არაფრიც არ იქნება (მაგრამ უცემ ცდილობს გამოსწოროს) თუმცა, შეიძლება მართლაც უხერხული იყოს, დღეს ნომებენის მინიჭება.

მ ა რ ი ა მ ი. შესაძლოა სახლშიც არაა, აგარაკე იქნება წასული.

მ ა მ ჟ ე კ ა. იქნებ შინაა (იღებს ყურმილს და კრეფს ნოტერს).

მ ა რ ი ა მ ი. მოიცა, რას ჩადი (წაავლო მაშეკას ხელი) სატემელი ჩინი მოიცა ჭირო.

მ ა მ ჟ ე კ ა. (ცალკეული აძლევს სული შემდგრივი უთარი, რომ შენი ახლოებლის ბავშვებს დაკრაბ შევეველობა).

მ ა რ ი ა მ ი. (დამეულად) ქალაბარი, თამარი ბრძანდებოთ? გაბრძოსროვა, მართაც ჭიროვანიანი განლავართო... მორიცსორი ალბორ აგარაკება?... საბაზშია? მართლა?... (პაშეკას გულმოსული) როგორ შეიძლება ას?

ხ ა თ უ ნ ა. (ჩრდილო მაშეკას) ვინ არის?

მ ა მ ჟ ე კ ა. ცნობილი აგალტერისა, თვალის ეჭიმი.

მ ა რ ი ა მ ი. (იღმიერა) ბატონი განა, გამატობა! ბატონ განო, რომ გაუსახობ. ჩემი ახლოებლის ვაჭე მსტარის უბედებელი, იტყონისინისა, რომ თვალის რეა-ვარა, აქებ განასახულება... მითართო, ბატონ განო, უიტონ მდგრადიროვა?... (უბენს, პატიან შემდგრივი დადი მაღლობა, ნახამდის (დებს ყურმილს)).

მ ა მ ჟ ე კ ა. რაგა?

მ ა რ ი ა მ ი. რაგონ ადგილობრივია ეჭიმებმა ასე დაასკვენება, ალბორა, უიტერა. მართა, შაინ ჩამიცვანონ და შე კველება მიიღოს მიიღოლობა.

მ ა მ ჟ ე კ ა. პოდა, ასლავე გამოცვასხოთ.

მ ა რ ი ა მ ი. ვის?

მ ა მ ჟ ე კ ა. რა თქმე უნდა, დადა-შეიღოს.

ხ ა თ უ ნ ა. რა თქმე კრისტიანი იწერობოთ.

მ ა რ ი ა მ ი. რა გულუნისყილობი ხართ, ხომ არ გაგრედით... (მაშეკა და ხაზებს არ აცლიან ლაპარაკას)

მ ა მ ჟ ე კ ა. შე ბეჭე ფული, თუ ჩემს მომცემები... მ ა თ უ ნ ა. შე ბეჭე მაქანის...

მ ა რ ი ა მ ი. (მხრები იჩენა) ფული შენია, შენ თვითონ დაგრივო.

მ ა მ ჟ ე კ ა. (მიღის წიგნებთან) მესტია. მაღალმოიანი რიინია. რა სამღლუნება, ნება, ზღვეს დონიდან?

მ ა რ ი ა მ ი. დედა, სადა ატასანა.

მ ა მ ჟ ე კ ა. მიმამ ჩაიღო გუშინ.

მ ა მ ჟ ე კ ა. (გარდის ოთაბიძან, თან იდაბის) ძია მიშა... ძია მიშა...

მ ა რ ი ა მ ი. (მაშეკას თვალს გაყოლებს) რა სულწასულია.

ხ ა თ უ ნ ა. იქნებ მართლაც აღუდინონ ბიში მშედელობა.

მ ა რ ი ა მ ი. კველუფერი შესაძლებელია (სურას დაუწევებს სწორებას).

შ ი ჟ ე კ ი ღ ი. დილა შშეიღობისა, ქალაგატონ ჩარიაშ.

მ ა რ ი ა მ ი. მშეღობლისა მოგცეც ღრემორმა.

მ ი ხ ე კ ი ღ ი. სვანენის მოების დალაშერანას ხომ არ აპირებს ჭაბუკი?

Digitized by srujanika@gmail.com

ს ა თ ვ ა ლ. მ ო ხ ე უ ბ ი. პენსიას ღებულობ?

მის ე ი ლ ი. დაას, კლებულობ. ს ა თ ვ ა ლ ი. მ ი ნ ხ ა ი. რასაკირავლია, უპენსიოდ არ შეიძლება! რამდენს ლაბულობ?

მის ერთი პირობისას, რამდენიმე შეკუთხნის.
სათვალი მოხეცა. ეს კარგია! ძალიან კარგი... თუ-
კი „რამდენიმე განკუთხნის“...

მის ეილი. თქვენ დიდი ხანია აქ კეთვრობზე? სათვალი. მოხუცი. დიდი ხანია, დღიუან ჩემი დაბადებისა!... პატივი — ასეთი მარტივი.

କ୍ଷୁଣ୍ଣା ପାଇଁ ଏହି କାମ କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ କାହାରୁ କାହାରୁ ବାବା ବା ସୁଧାରୁ
କ୍ଷୁଣ୍ଣା ପାଇଁ ଏହି କାମ କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ କାହାରୁ କାହାରୁ ବାବା ବା ସୁଧାରୁ

କି କେ କେ ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ ଏକ ଶକ୍ତିଶୀଳ ମହାନ୍ତରଣନ୍ଧିନୀ ଟାଙ୍କ ଗାସରେ ରଖିଛନ୍ତି ।
କି କେ କେ ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ ଏକ ଶକ୍ତିଶୀଳ ମହାନ୍ତରଣନ୍ଧିନୀ ଟାଙ୍କ ଗାସରେ ରଖିଛନ୍ତି ।
କି କେ କେ ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ ଏକ ଶକ୍ତିଶୀଳ ମହାନ୍ତରଣନ୍ଧିନୀ ଟାଙ୍କ ଗାସରେ ରଖିଛନ୍ତି ।
କି କେ କେ ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ ଏକ ଶକ୍ତିଶୀଳ ମହାନ୍ତରଣନ୍ଧିନୀ ଟାଙ୍କ ଗାସରେ ରଖିଛନ୍ତି ।
କି କେ କେ ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ ଏକ ଶକ୍ତିଶୀଳ ମହାନ୍ତରଣନ୍ଧିନୀ ଟାଙ୍କ ଗାସରେ ରଖିଛନ୍ତି ।

ს ა თ გ ა ლ . მ თ ხ ე რ ი . გ ა ნ ა ვ კ უ ლ ა ს დ ა ი -
მ ა ბ ა ს ი ს ჯ რ ე ბ ს რ ა ი ? ა რ ა ... ს ა ხ ლ ი რ ა დ ი ა , ა წ მ შ ე რ ი რ ა -
ტ ა მ ი ს ი რ ა ბ ა ვ ე რ ი რ დ ა დ ა ბ ა ვ ე რ ი რ დ ა დ ა ს ი რ ა (უ პ ა -
რ ე ბ ს ჯ ი ბ ი ს ს ა ა თ ს) , ო პ ი , რ ა დ ღ რ ი გ ა ს უ ლ ა , წ ვ ი ღ დ ე ტ ,
შ ი ბ ა !

მის ერთ მაგ თამაშით არა ვარ გატაცებული.
სათვალ. მოხატვი. აი, მე რას გირჩვი (ხვერდით
15 წ.

დღება სკამიღან) მოწყვნილი ცხოვრება ჯრინია, შეკობარო... რაღა პენსიონერი ხარ, დომინოს თამაშით თუ არ გიყარს (მიღის).

১৮০৬৬ এ/৩ এৰ্দে

იმავე სახლის ეზო, 1921 წელი

ଏହା କୁଟି ଦିଲ୍ଲୀ ରୂପାଙ୍କଣରେ ଗଲା, ମିଳିବା ପାଇଁ
ନିଜରେ ଗଲାପାଇଁଥିଲା, ରଖନ୍ତରୁ ଆଶିବାରୁ ମିଳିବା
ଶୁଣିବା ଦିଲ୍ଲୀ ରୂପାଙ୍କଣରେ, ଉଚ୍ଚରିତା ମେଳାରୀ, ପାଇଁଥିଲୁ
ମହିମା, ଆମିଲିବା ଏହା ଗାନ୍ଧିଜିନ୍ଦବଦୀତା, ଫାରିନିମିଳିଦିଲିବାନିବା
ଏହାରୁଲାହିରୁଲାହି... ମିଳିବା କିମ୍ବରୁଦ୍ଧ ଲୁହିଥିଲା...
କିମ୍ବରୁଦ୍ଧ କିମ୍ବରୁଦ୍ଧ ମିଳିବା କିମ୍ବରୁଦ୍ଧ ଗାନ୍ଧାତୁଳିନୀ
ଏହା କୁଟି ଦିଲ୍ଲୀ ରୂପାଙ୍କଣରେ, „ମିଳିବା ତୋରିତୋରି, ମିଳିବା
ତୋରିତୋରି,

ლოცვად მუხლმოყრილი გრალს შევეღრები...
ლოცვად მუხლმოყრილი გრალს შევეღრები...
ეს, დაბაგაშუდ!

„იგი, ვინც მიყვარდა დიდი სიყვარულით,
ურთებით დაიიღარე — ამას გვევდრები!“

କାମଗୀରୁଷିତ ପିଲାଇନ୍‌ର ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଆଶିଷ ପାଇଲାଏଇବା କାମଗୀରୁଷିତ ପିଲାଇନ୍‌ର ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଆଶିଷ ପାଇଲାଏଇବା

ଗିରିର ଗା. (ମୌଳିକ୍ସୁଧ-ମନୋହର, ରୂପରୂପାଲି) ମନୋହର! ଆହୁତି
ଦୟାଲୁଙ୍କାଳୀ ଗାନ୍ଧି... କ୍ଷେତ୍ର ମୂଳ୍ୟାବଳୀକଣ୍ଠରେ... ମାଳାଙ୍କ
ମୃଦୁଲୀଙ୍କାଳୀ ଶେଖି ଦ୍ୱାରାନ୍ତରିନ୍ଦରା! ଏହାରୁ, କ୍ଷେତ୍ର ରାଜ୍ୟରେତ୍ତା, ରାଜ୍ୟ
ମୋଦ୍ୟୁଲୋପରୋତ୍ତମା) ମରିଯୁ ନେବାଇ! (ଶ୍ଵରପାତରା ବିଶ୍ଵାସିଗୁଣ୍ୟ)
ଆଶାଲୁଙ୍କାଳୀରୁ ମନୋହର ଟ୍ୱାଲୁଙ୍କାଳ ଅପ୍ରିଲୁଙ୍କ ମିଥିକାଳ ଗୋଟିଏ
ପରେବାଳୁ... କ୍ଷେତ୍ରର ଶୈଳୀକାଳ ମ୍ୟାନ୍ତେଲୀଲ, ମାଲାଙ୍କା, ଚାରିଶାଖାକ୍ଷେତ୍ରର
ପରେ, କ୍ଷେତ୍ରାବ୍ଦ ପରାମର୍ଶ କରିବାରେ
ମା ପାପ ଶେଷ କିମ୍ବା ରୁଦ୍ଧ. (ରୂପରୂପ ମନୋହର ରମ୍ଭନ୍ଦୁଶ୍ରୀ ଉତ୍ତରିବେ) ଏହା,
ଏହି ଏକିବେଳେ ଗୋଟିଏବେଳେ ନିର୍ମାଣ କରିବାକାଳ
ମା ରାଜ୍ୟର ଲୋକଙ୍କର ରୀତିରେ! ଶୈଥିଲାକାଳ ଶିଲ୍ପରେ ମଧ୍ୟାବ୍ଦ
ନେବା ଦୟାଲୁଙ୍କାଳିରେ, ରାଜ୍ୟର ଅଧିକାରୀଙ୍କରାକୁ ଧ୍ୟାନାପ୍ତ
ମା ପାପ ଶେଷ କିମ୍ବା ରୁଦ୍ଧ. (ଶାର୍ଦୁଲୀଙ୍କ) ଗାବାରଜାମ୍ବା, ମିଶ୍ର!
ଆଶାଲୁଙ୍କାଳୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ରୁଦ୍ଧ ଏହା ମରି କିମ୍ବା ରୁଦ୍ଧ. (ମୋରକାଳେପିତା) ଗାବା-
ମାରଜନ, ଦାତାକିନ ରୀବାନ୍ତ
(ମଧ୍ୟାବ୍ଦକାଳୀଙ୍କ ରାଜାଙ୍କ)

ବେଳେ କାହିଁ ମାତ୍ର କାହିଁ ନାହିଁ । (ଫାର୍ମଶ୍ଟୋର୍ଡରିଟ) ମେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦିର-
ଲୋଡ କାହିଁ ପାଇଁଲୋଡ କ୍ଷାଗିନ୍ଦ୍ରାଜ୍ ଏବଂ ଲୋଡ଼୍...
ଏକାକିମୀ କାହାର କାହାର ମାତ୍ର କାହାର । ଥିଏ କାହାର କାହାର କାହାର ।
ଏକାକିମୀ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର ।
ଏକାକିମୀ କାହାର କାହାର କାହାର । କାହାର କାହାର କାହାର । କାହାର କାହାର ।
ଏକାକିମୀ କାହାର କାହାର । କାହାର କାହାର । କାହାର କାହାର ।
ଏକାକିମୀ କାହାର ।

ମେତେ ପାଇଁ ଥିଲୁ କିମ୍ବା ଦୁଇ ଟଙ୍କା ହାତରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେବାରେ ନାହିଁ ।

ମର୍ଦ୍ଦ କୁଟୀ ଶିଖିଲେ ପାଇଁ ଏହାରୁଦ୍ଧ ଲାଗିଲି ତାନରୁକ୍ତ ବା-
ବାତରୀ ଯା ବାତିଳିଲାକୁ ହେବାରିଲି।

ମିଳକୁ ପାଇଁ ମିଳିଲା ଏହା (ଶ୍ରୀରାଜାରା) ଅନ୍ତରୀଳିନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀରାଜା-
ରାଜମନ୍ଦିରରେ ଗ୍ରାନଟରିନ୍‌କୋମନ୍‌ଫିନ୍ସନ୍‌ରେଣ୍ଟର୍‌ରେ ଥିଲା... କାହାର
ଦେଇସ ଲୋକଙ୍କରେଣ୍ଟର୍‌ରେ ରୂପାଚି ମହାରାଜାରୀଠାରେ ଥିଲାକିମ୍ବା...
ଏହି ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାଜାରାଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ରୋଧନୀ ଗାନ୍ଧିରାଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ
ମହାରାଜା ରାଜମନ୍ଦିର ସାମିଦିନ କାହାରାମିଲି ତାଙ୍କ ଗ୍ରାନଟରିନ୍‌କୋମନ୍‌ଫିନ୍ସନ୍‌ରେ
ଥିଲାକିମ୍ବା ରୋଧନୀଙ୍କରେ... ଏହିଏ ଶ୍ରୀଶକ୍ରମ ଶ୍ରୀରାଜା ଦେଇସ ଉତ୍ସମନ୍ଦିର
ନୃଧିତରେଣ୍ଟର୍‌ରେ ଥିଲାକିମ୍ବା.

ა ხ ა ლ გ ა უ რ დ ა მ ი ხ ე ი ლ ი . (ჩ უ რ ჩ უ ლ ი თ) ი ს ე მ ი ღ ა
ლ ე ს , ჯ რ ე კ ი მ ა ს ტ წ რ თ ჩ ი მ თ ვ ი ს რ ა ი მ ხ ს თ ქ მ ა ... თ უ მ ხ ა ...
ა ს ... ძ ა ლ ი ა ნ ბ რ ი გ ა მ ა ნ დ რ ი ... ძ ა ლ ი ა ნ ...

ა ხ ა ლ გ ა ზ რ დ ა შ ი ნ ე ი ღ ი ღ . ს ა ს ე ჭ ი ლ ე ბ ლ ა , ს ა
ვ ა !
ს ი მ თ ნ ი . ქ ო ლ ი ... შ ე ი ლ ე ბ ი ...

କଥା ଲୁଗା ଶର୍ଦ୍ଦା କି କେ କି ଲ ଲ ଲ ଲ . ଶେଷୋଲ୍ଦୁ ଏହା ଯୁଗେ, କୃତି
ପ୍ରାଚୀନ ଦା ପରିବର୍ତ୍ତନ ମହିମାଙ୍କଣା
ସି ମିଳିବା କାହାର ଦା କାହାର ଦା କାହାର ଦା ... ସାକ୍ଷରାଜୁ ଧିନରାଜୁ ...
କେ, ମରିଟାଳ, ବାହୀନାରୀ, ଏହା କିମ୍ବା ମିଶ୍ରଭାଗୀରା, ମିଶ୍ରଭାଗୀରା,
କାହାରେହୁ, ଶୁଭମା କି କିମ୍ବା ତାଙ୍କରାକୁଣ୍ଡଳ ଏଠାରା (ଫ୍ରାଙ୍କିଲିନ
ଶ୍ରୀରାଜ୍ଞ ପାତାରାକୁଣ୍ଡଳ ମିଶ୍ରମ) . ମିଶ୍ରମ, ମିଶ୍ରମରୁ ଶ୍ରୀକନ୍ଦୁମ,
ପ୍ରତିକା ମିଶ୍ରକୁଣ୍ଡଳନାନୀ, ଡଳେ ଗପିଲାନାନୀ ହୁଅବାର୍ଜନ ଦା ...
ଏ କଥା ଲୁଗା ଶର୍ଦ୍ଦା କି କେ କି ଲ ଲ ଲ ଲ ଲ ଲ ଲ ଲ ଲ ଲ ଲ ଲ ଲ ଲ ଲ ...
ମିଶ୍ରମରୁ, ତାଙ୍କ ମିଶ୍ରମରୁ ଦା କାହାରିଛି ମିଶ୍ରମରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ମିଶ୍ରମରୁ କିମ୍ବା ମିଶ୍ରମରୁ (ଫ୍ରାଙ୍କିଲିନିଲୁଗ୍ନ) ମିଶ୍ରମ ମିଶ୍ରମରୁ
ମିଶ୍ରମରୁ, ମିଶ୍ରମରୁ ମିଶ୍ରମରୁ ମିଶ୍ରମରୁ, ଏହା କଥାରେହୁ
ମିଶ୍ରମରୁ ମିଶ୍ରମରୁ ମିଶ୍ରମରୁ ମିଶ୍ରମରୁ

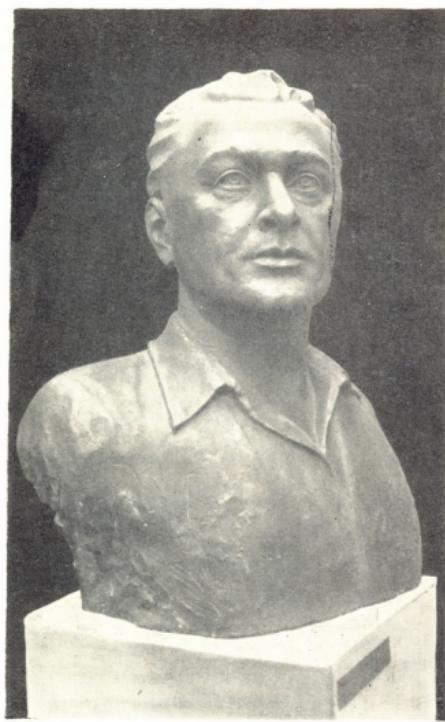
ნინავათოდა მასშეს დაუკარგება და დაუკარგება მასში.

„ხალგაზრდა მინელი ვთ, შე უცოდეთ
აიორგი იშხნელი!
ნაწ ჭყოან საკოდავა!.. მაგრამ ამბობენ, რომ თვი-

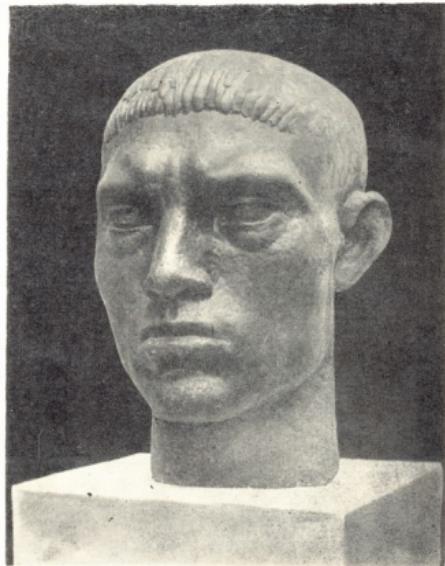
თონ ის უფრო მექს კლავიდა.
ა ხა ლგა ა უდა მი იხ ე ილ ი. ვის კლავდა ის?
ნ ი ნ თ. არ ვიცი... ხალხს! ის ხომ ჩერაში მუშაობდა...

ა ხ ა ლ გ ა ზ რ დ ა მ ი ს ე ი ღ ღ . შ ა გ ი ს შ ე ს ა მ ა გ უ რ ი ა გ ი ს მ ი ს , ნ ი ნ ი !
ნ ი ნ ი . შ ე ი ძ ღ რ ა მ ა რ ა ფ უ რ ი მ ე ს მ ღ ღ დ ე ს , მ ა გ რ ა მ , მ ე მ გ ღ ღ .

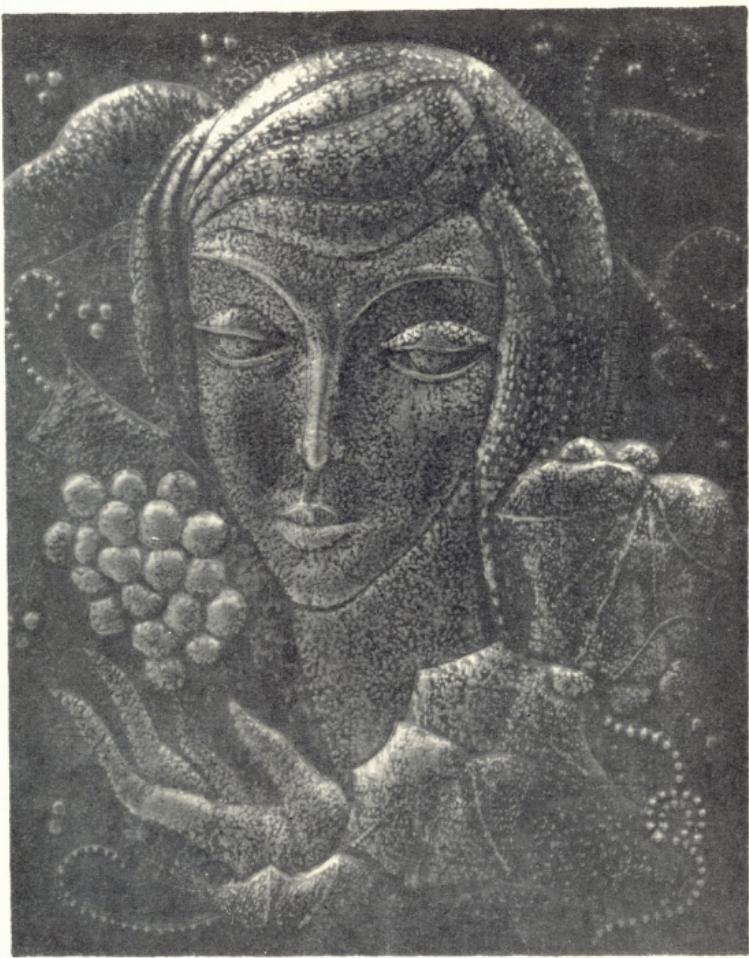
ଯୁଗରେଣ୍ଟ୍ ସାଫଲ୍ୟାଙ୍କ ପାର୍ଶ୍ଵରେ) । ଏହିଦିନ ବୀରି, ର ଧରମପାତ୍ରଙ୍କର
ନ ବ ନ ୩. ଯୁଗରେଣ୍ଟ୍ ପାର୍ଶ୍ଵରେ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ନିର୍ଭ୍ୟା, କ୍ଷିମାନ୍ତରୀ ଅଳ୍ପକାଶ୍ୟ ମି
ତାଙ୍କ, କେ ଏକ ମିଳାନ୍ ମାତ୍ରାଙ୍କ କୁରିତା ପ୍ରାକ୍ତରଙ୍କ । ଉଚ୍ଚାର କା-
ମିଳାନ୍ତର୍ଦ୍ଵା ଓ ମିଳକରା: „ବୀରି, ରାତ୍ରମର୍ମା ଘନିଦ୍ରା କ୍ଷା-



3. ଶ୍ରୀନିତ୍ସରା. ପ୍ରମଦାଲାଦିଶ ମାନ୍ୟରେତ୍ରି.



3. ଲାକ୍ଷ୍ମିରଦା. ମାମ୍ୟାପ୍ରିଶ ମାନ୍ୟରେତ୍ରି.



Յ. Ֆյալբաց

Վալերի Շահումյան և այլն

არსებობს ასეთი საიდუმლოებები. ეს მე კარგად ვიცი. შენ უნდა ამაყობდე, რომ შენს ზამჟადას ასეთი პროფესია აქვს.

፭ አ ቅ ዓ. (የህግምልመኖርያለ, ሲጠስ የአንጻላጂ) ዘመኑታቸው,
ስነዱ ሰነድ, ዘመኑታቸው (ደረሰዳ, ዓይነዱዎች ቅዱት የሚከተሉት
ሆኑ ስልጣን).

১৯৮৩

კორელაციის დაუპარმოვანების შინა, გვიანი დამტკიცებული და აღმოჩენებული გარემოები.

ମାର୍ଗିନାମି. ରା ସାହେଜ.

მა მ უ კ ა. ალბათ მაქვს! ნუ, ნუ ვიკამათებთ ამაზე. რასაც
გვეძნები, დამიჯვრე, დედა.

მარიამი. (თავი ასწია, ცხვირსახოცით ცრემლები შე-
იმშრალა) მაპატიეთ, ბატონო მიხეილ.

ମିଳିବେ କିମ୍ବା ରାଜପାଦରେ ଯେଉଁଥାରେ ତାଙ୍କ ପାଦରେ ପାରିବାରି ହେଲାଏବେ ତାଙ୍କ ପାଦରେ ପାରିବାରି ହେଲାଏବେ

କାର୍ଯ୍ୟକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

მარიამი. (ოხრავს) ფიზიკოსი, ფიზიკოსი... (შეხვდავს მამუკას) ალბათ შშიერი ხარ?

მაგ უკა. მგელივით მშეირი, დედა! მაგრამ ჯერ სია-
მოვნებით დავიძინებდი... საშიხლად დაღლილი ვარ...

(დეკიმა, ხელობის მონვეეს დედას, დაუწყებს ქოცხას). მარიამი. სად იპოვეთ, ბატონო მიხეილ (ხიყვარუ-
შავენა).

მისი) ეს არაძალა...
მისებილი ღამე ეზოში ვიჯექი, მაინც არ მე-
ძელი.

(ମାରୀବିଦୀ ଲଙ୍ଘନ କରିବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା)

Ըստց, հայություն ռոր պարզաբ, որո շմիջ ճացելովքա: Ցա մ ըստ Հ. Ցայուլընիուտ, մու մուշա, դրու առ ովու, Տաթևալլյան առ միտինա:

მის ეილი. (სისარულით სავსე თვალებით უყურებს მა-
ტერიალურობას დამატებით განვითარება) პო მართოსა ჩაოთხნა? შეან-

რომ ვაჟები ხარ, გააკეთე ისე, რომ ხათუნაც არ ღელავდის.

მამ უკა. ძია მიშა! მე ის მიყვარს, ძალიან მიყვარს,
მეტი რა შემიძლია?

მის კერძო მის კი...
მამუკა ძია მიშა, დავურეკოთ ხათუნას, ალბათ არც სძი-

ნავს, მოვიდეს ჩვენთან (ნომერს აკრეფს და ყურმილს გადასცემს ძია მიშას)

ძე მაქს. აბა, ძე იცო... ჩვარა (ყურმილს დებს და თვალს ჩაუკრავს მამუკას) ახლავე მოირბენს.

ମିଥ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ର... (ନୀଳପାଦ ପୁରୁଷଙ୍କଳ) ଦୋଷ... ମେ ହାର. ରା... ଶର୍ମିତା
ପାଦକଳାଙ୍କ ପାଦକଳାଙ୍କ

“... ამით... კარგი საერთო საექივალენტო მორუნდება” მაპარაკ, ძია მიშა, სასწავლოდ ლაბორატორიაში უნდა ვიყო. უთხარით დედას, რომ წავედი (მირბის და ისმის ქარების ჯაჩუნი).

